

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЯЛЕ» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Ул. Ай-Петри пгт. Молодежное Симферопольского района Республики Крым
297501 e-mail: sadik_lyle-molodejnoe@crimeadu.ru

СОВАН:
Комитетом управления
образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым
С. В. Дмитрова

РАССМОТРЕН:
Управляющим советом МБДОУ
«Детский сад «Ляле»
Пгт. Молодежное»
Протокол № 3 от 12.04 2022г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Ляле»
пгт. Молодежное
Р. В. Ким
Приказ № 86
от 15 апреля 2022г.

ОТЧЕТ

самообследования МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное»
Симферопольского района Республики Крым
за 2021 учебный год

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	
Вх. №	2348/01-13
Дата	18 04 20 22

пгт. Молодежное 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» за 2021 год.**

На основании приказа Управления Образования №257 от 23.03.2022 года «О предоставлении отчетов о самообследовании» в МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» проведена процедура самообследования. Результаты представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 10.12.2013 №1324).

История создания образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное».
Руководитель	Ким Руслана Владиславовна.
Адрес организации	297501, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, улица Ай – Петри 1.
Телефон, факс	+79787268737
Адрес электронной почты	Sadik_lale-molodejnoe@crimeaedu.ru
Учредитель	Симферопольский район Республики Крым
Дата основания	01.09.2021
Индекс	-82_1651

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад «Ляле» расположено в жилом массиве пригорода, вдали от производственных предприятий, автомагистралей и железной дороги. Здание детского сада построено в целях реализации постановления Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в части обеспечения доступности дошкольного образования в рамках реализации мероприятий ФЦП «Сколково – экономическое развитие Республики Крым и города Севастополя до 2020 года».

Проектная наполняемость - 260 мест. Общая площадь здания – 3 860,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – 2 302,73 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Целью деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: Рабочая неделя – пятидневная. С 07:30 до 18: 00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционирует 5 из 12 групп, из них:

2 группы для детей раннего дошкольного возраста и 3 группы дошкольного возраста.

Педагогическая часть.

Цели и задачи образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.09.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей дошкольного возраста».

МБДОУ «Детский сад «Ляле» начал функционировать с 01.09.2021 года. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, составленной на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». За незначительный срок реализации программы воспитания большинство родителей выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 23.12.2021 года «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОО и педагогического коллектива» Приложение 1.

Вместе с тем родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы мероприятий с участием родителей (конкурсов, выставок, открытых дверей). Предложения родителей будут рассмотрены и по возможности включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников

Таблица 1. Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	93,5%
Неполная с матерью	6	5,6%
Неполная с отцом	1	0,9%
Семейно-индивидуальное	-	-

Таблица 2. Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	38	33%
2 ребенка	62	52,7%
3 ребенка	15	12,6%
4 ребенка	1	0,85%
5 детей	1	0,85%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В целях обеспечения качественного воспитательно – образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей, в том числе в дистанционном формате: консультации, рекомендации в использовании литературы по воспитанию и обучению детей. Так же на официальном сайте ДООУ и личном канале на платформе You Tube регулярно размещалась отчетная информация о жизни детского сада, видеоролики мероприятий.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДООУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательных услуг. • Регламентации образовательных отношений. • Разработки образовательных программ. • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания. • Материально – технического обеспечения образовательного процесса. • Аттестации, повышение квалификации

	<p>педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации. • Вносить предупреждение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» в 2021 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создается комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволит поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

1.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы организовывается педагогами в ходе НОД, бесед, экскурсий, дидактических и сюжетно – ролевых игр, подвижных игр, художественной и игровой деятельности, а так же в ходе применения культурных практик.

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника прослеживается в самостоятельных играх детей: сюжетно – ролевые, подвижные, настольно – печатные; в ходе художественной деятельности: лепка, рисование, аппликация, конструирование. А так же в ходе выполнения трудовых поручений и самообслуживания.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в ДОО саду соблюдала ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1.12.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний выявляются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С момента открытия ДОО проводилась систематическая работа, направленная на поддержание и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьезберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, большим количеством детей с хроническими заболеваниями.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, участвуют в работе методических объединений ДООУ, посещают районные семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший старт в организации педагогической деятельности и повышение качества образования и воспитания дошкольников.

Существует нехватка кадров. Планируется принять в штат инструктора по физической культуре, воспитателей, помощников воспитателей, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования английского языка и хореографии в 2022 году.

Так как в обществе и образовании регулярно происходят перемены, обусловленные рядом социальных и профессиональных трудностей, с целью адаптации молодых педагогов к трудовой деятельности, а так же повышения требований к личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции в ДООУ организовано наставничество над молодыми педагогами. Наставниками являются воспитатели, имеющие передовой педагогический опыт, который они так же распространяют в ходе методических часов, семинаров, мастер-классов и пед. советов.

Помимо очных мероприятий так же проводились консультации для педагогов и родителей в дистанционном режиме.

1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также организован книжный уголок. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Вся методическая литература позволяет в полной мере реализовать ООП по всем образовательным областям, а так же по региональному компоненту.

1.7. Оценка материально – технической базы.

В детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 12
- Кабинет заведующего – 1
- Методический кабинет – 1
- Кабинет заместителя заведующего по АХЧ - 1
- Логопедический кабинет – 1
- Медицинский кабинет :
- Изолятор – 1
- Процедурный кабинет – 1
- Кабинет врача -1
- Физкультурный зал -1
- Музыкальный зал – 1
- Пищеблок – 1
- Причечная -1
- Спортивная площадка -1
- Игровые площадки – 12.

В детском саду выделены несколько книжных шкафов в уголке методического кабинета. Вся педагогическую литературу хранят отдельно от детской, в методическом кабинете.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют [СанПиН 1.2.3685-1.2.3685-21](#). Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Однако для реализации новых дополнительных общеразвивающих программ в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.3. Оценка функционирования ВСОКО

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система внутреннего контроля, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно – образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно – пространственной среды;

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

20 октября 2021 года на первом педагогическом совете было утверждено Положение о внутренней системе качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал, что по сравнению с началом педагогической деятельности с сентября по декабрь 2021 года заметны значительные достижения воспитателей, что обусловлено стремлением к профессиональному росту и самообразованию.

В период с 20.12.2021 по 24.12.2021 проводилось анкетирование родителей и получены следующие результаты:

В опросе приняли участие **98 человек** из них:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – **86%**.
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - **65%**.
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации - **100%**.
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - **75%**.
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - **96%**.

Анкетирование родителей показало удовлетворительный результат работы ДОУ в 2021 году.

Все пожелания и рекомендации родителей по совершенствованию работы Дошкольной организации будут учтены и включены в работу в 2022 году.

Вывод: В ДОУ строится четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада.

II. Статистическая часть.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	117

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	117
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11,17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11,17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	11,17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,69%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7%
1.7.2	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	93,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	48,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	9,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.15.1	Музыкального руководителя	116 0,008%
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя- логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	116 0,008%
1.15.6	Педагога - психолога	
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,85%
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0%
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Приложение 1

«Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»

Уважаемые родители!

Мы просим Вас принять участие в анонимном опросе и оценить качество деятельности нашей образовательной организации за 2021 учебный год. Для этого Вам необходимо заполнить ответы на предложенные вопросы. Ваши ответы помогут нам скорректировать недочеты и организовать работу на более высоком уровне.

Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников организации?

Положительно

Отрицательно

Свой ответ: _____

Как Вы оцениваете профессионализм работников организации?

Положительно

Отрицательно

Свой ответ: _____

Удовлетворены ли Вы материально – техническим обеспечением организации?
(мебель, игрушки, групповые помещения, электронные ресурсы)

Да

Нет

Свой ответ: _____

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг?

(занятия, спортивные мероприятия, праздники, развлечения)

Да

Нет

Свой ответ: _____

Готовы ли Вы порекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?

Да

Нет

Свой ответ: _____