

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЯЛЕ» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПАСПОРТ
группы «Бусинки»

02-02-22

пгт. Молодежное, 2022год





НАШ ДЕВИЗ

Нас называют БУСИНКИ-
Ведь дружно мы живем,
И крепко взявшись за руки,
Все вместе мы растём!

Гимн группы "БУСИНКИ"

Группу нашу в садике «Бусинкой» зовут,
Потому что все ребята дружно в ней живут,
Потому что каждый знает, что в саду у нас
Няня, повар, воспитатель – это просто класс!

Бусинка, Бусинка – это ты и я!
Бусинка, Бусинка - дружная семья!
Каждый в нашей Бусинке счастлив, как всегда,
Все детишки в Бусинке - новая звезда.
Все детишки в Бусинке это просто клад,
Обучаться в Бусинке каждый будет рад!



ГРУППА БУСИНКИ



Сведения о детях:

Девочки - _5_ человек. Мальчики - _8_ человек.

Персонал группы:

- 1 Воспитатель (основной) Эюпова Эмиля Пулатовна
- 2 Помощник воспитателя Исмаилова Эльзара Ризаевна

Пространственное расположение:

Группа находится на 1-ом этаже, состоит из __6__ помещений:

- Прихожая
- Игровая комната;
- Буфет
- Туалетная комната;
- Спальная комната.

Прихожая (Приемная комната)

Цель:

Формирование единого образовательного пространства с семьями воспитанников через организацию информационно-коммуникативной среды.

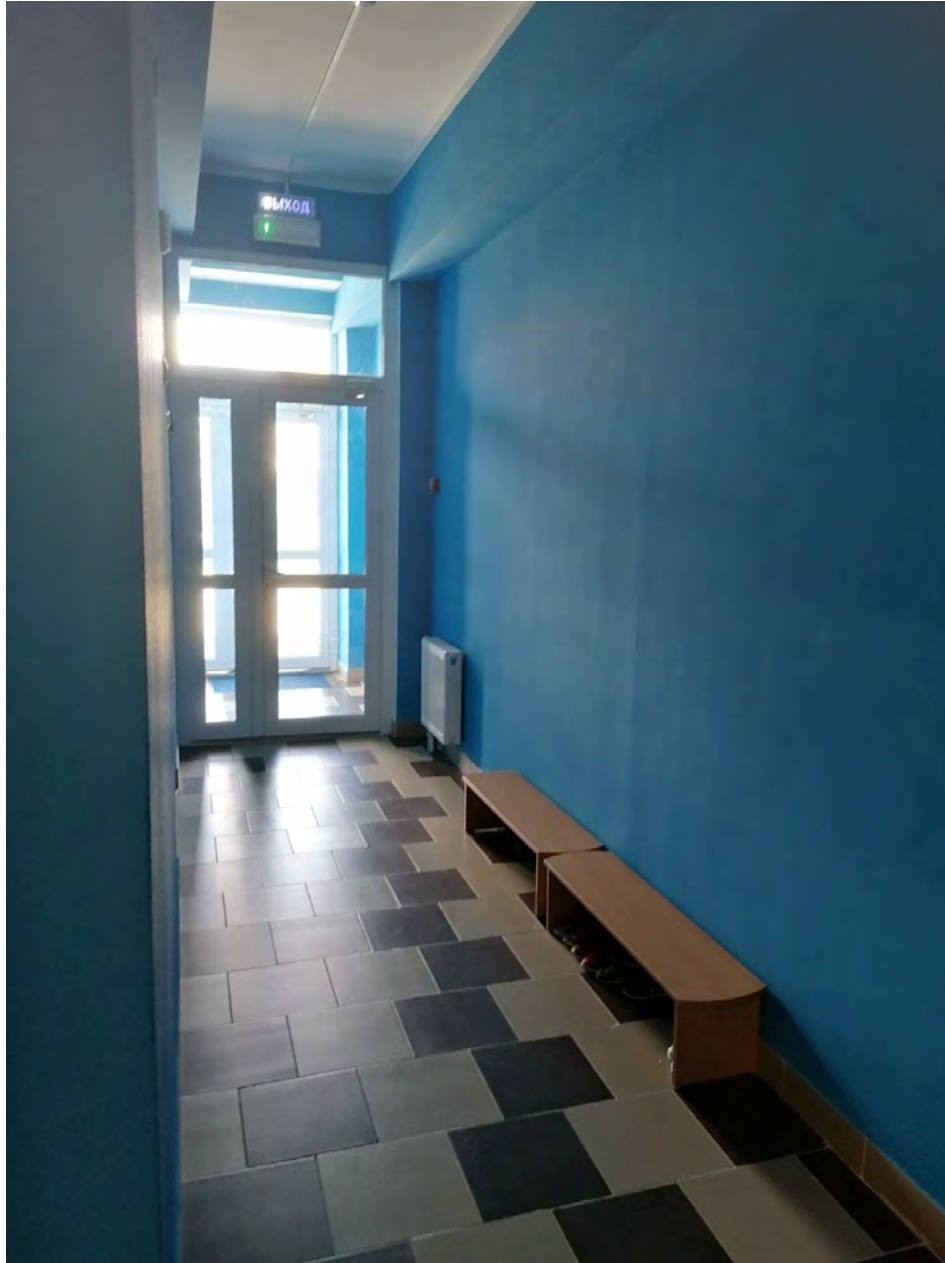
Задачи:

1. Установление взаимосвязи детского сада и семьи в вопросах обучения. Воспитания и развития детей дошкольного возраста;

2. Осуществление педагогического просвещения родителей в вопросах образовательной деятельности;
3. Оказание консультационной помощи семье и обучение детей навыкам самообслуживания.
4. Информирование о ходе образовательной деятельности и её результатах.

Обеспечение:

1. Кабинки для хранения одежды детей – 15 шт.
2. Скамейки - 4шт.
3. Информационный стенд для родителей – 2 шт.
4. Папки-передвижки;
5. Стенд «Наше творчество» - 1 шт.
6. Консультации специалистов -1 стенд







Смотреть или не смотреть?

А кто же знает о "вакцинации"?

Как живут родители дачи?

Почему родители используют родителей?

1. Аджиев Дамир



2. Власов Артем



3. Ишенко Ангелина



4. Ишенко Алексей



5. Мустафин Денис-Гарий



Игровая комната

Цель:

Обеспечение условий комфортного проживания детьми дошкольного возраста и приобщение к социализации в обществе с учетом всех принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Обеспечение мебелью:

1. Стол обеденный для детей – 6 шт.
2. Стол для работы воспитателя-1шт.
3. Стул для воспитателя-1шт.
4. Стулья детские – 15 шт.
5. Шкаф детский – 1 шт.
6. Шкаф детский «кухня», маленький– 1 шт
7. Шкаф для оборудования изобразительной деятельности – 1 шт.
8. Шкаф детский «Парикмахерская» -1 шт.
9. Шкаф – гараж-парковка -1шт
10. Шкаф для дидактических игр и уголка природы – 1 шт.
11. Проектор-1шт.



Буфет

1. Стаканы – 15 шт.
2. Тарелки глубокие – 15 шт.
3. Тарелки плоские – 15 шт.
4. Ложки чайные – 15 шт.
5. Ложки столовые – 15 шт.
6. Кастрюля – 4 шт
7. Чайник -1 шт.
8. Разносы- 2 шт.



Туалетная комната

Цель: формирование у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности, воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом.

Обеспечение:

1. Унитаз – 1 шт.
2. Раковины для детей – 3
- 3.
4. шт.
5. Раковина для взрослых - 1 шт
6. Шкафчики секционные для полотенец - 15 шт.
7. Душ-поддон - 1 шт.
8. Ванна- 1 шт.
9. Горшки - 15 шт.
10. Шкаф для хозяйственного инвентаря - 1 шт.
11. Оборудование для мытья групповых игрушек – (1 таз, ведро)



Спальная комната

Цель:

Организация дневного отдыха детей дошкольного возраста в соответствии с режимом дня и постепенного подъема.

Обеспечение:

1. Кровати:

Кровати одноярусные – 12 шт

2. Стол письменный – 1 шт

5. Шкаф для методической литературы и пособий – 1 шт.



В группе детей раннего возраста 1,5-2 года выделены следующие центры детской деятельности:

1. Центр настольных игр
2. Центр сюжетно-ролевых игр:
 - А) Дом, семейный центр
 - Б) Поликлиника
 - В) Парикмахерская
3. Центр познания природы.
4. Центр книги, библиотека.
5. Центр транспорта
6. Центр конструирования.

1. Центр настольных игр

Цель: Развитие усидчивости, внимания, мышления, развитие других познавательных процессов за столом, приобретение навыков коммуникации, приобретения навыков действовать по правилам.

Обеспечение:

1. Дидактические настольные игры по возрасту детей – 4 шт.
2. Мозаика – 2 шт.
3. Шнуровки – 2 шт.
4. «Рамки-вкладыши» 2 шт.
5. Игра «Лото» 1 шт.
6. Пирамидки разного размера - 2 шт.
7. Игра «Овощи и фрукты на липучках» 2 шт.
8. Сортеры деревянные - 8 шт.



2. Центр сюжетно-ролевых игр

Цель: Формирование ролевых действий, коммуникативных навыков в игре. Развитие подражательности и творческих способностей, расширение словарного запаса. Воспитание культурно-гигиенических навыков, умения следить за своим внешним видом, профориентация.

А) Дом, семейный центр:

1. Коляска – 1 шт.
2. Пупсы-младенцы – 2 шт.

Б) Поликлиника

1. Набор доктора -1шт.
2. Скорая помощь – 1 шт.

В) Парикмахерская

1. Мебель «Парикмахерская» с зеркалом – 1 шт.



3. Центр познания природы

Цель: Формирование интереса к живой и неживой природе, расширение кругозора, поддержание любознательности, обогащение словаря.

Обеспечение:

1. Календарь природы
2. Ежедневный календарь
3. Плакаты и карточки

Дополнить: сезонные картинки и картинки природных явлений.



4. Центр книги, библиотека.

Цель: формирование интереса к книге, умения бережно обращаться с книгой, приучать детей слушать сказки, рассказы, стихи, знакомиться с писателями и иллюстраторами.

Обеспечение:

1. Тематическая подборка детской художественной литературы.



5. Центр транспорта

Цель: Реализация двигательной активности мальчиков, закрепление видов транспорта, организация целевого движения по перевозке грузов, оказанию услуг, профориентация.

Обеспечение:

1. Грузовик -3 шт.
2. Машинки мелкие – 10 шт.

Дополнить: Увеличить количество машинок моделей спецтехники длиной 25-30 в количестве – 3-5 шт. Для разнообразия сюжетно-ролевых игр необходимы атрибуты формы полицейского, пожарного, строителя, автомеханика.



6. Центр конструирования

Цель: развитие воображения, конструктивных способностей, пространственного ориентирования, представлений о форме, величине, цвете, приобретение навыков работы со схемами и инструкциями по замыслу.

Обеспечение:

1. Конструктор пластмассовый крупный -1 набор.



Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования /Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
2. – 6-е изд., испр. и доп. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 368 с.
3. <http://www.maam.ru/>
4. <https://урок.рф/>
5. <https://infourok.ru>
6. <http://nsportal.ru/>
7. <https://ped-kopilka.ru/>
8. <https://pkiro.ru/>
9. <https://firo.ranepa.ru/>
10. <http://www.consultant.ru/>
11. <http://pochemu4ka.ru/index/>
12. <http://stranamasterov.ru/user>
13. <http://www.solnet.ee/>
14. <http://nsc.1september.ru/>
15. <http://pedsovet.org/>
16. Тематические плакаты большого формата
17. Тематические карточки
- 18. Художественная литература и электронные пособия для детей**
 1. Аудиосказки <https://deti-online.com/audioskazki/>