

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « Детский сад «Ляле»  
пгт. Молодежное» Симферопольского района Республики Крым

Краткосрочный проект «Что за чудо-огород на окне у нас растет»

Вид проекта: педагогический

Продолжительность проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: средняя группа «Почемучки» дети 4-5 лет,  
педагоги, родители.



## Актуальность проекта

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях - овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Исследовательская, поисковая деятельность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать изучать - значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята.

Этот проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни

## Цель

Формирование экологической культуры дошкольников, создание условий для познавательного развития детей

## Задачи

Учить наблюдать за посадкой и всходами семян

Расширять представление детей о выращивании растений из семян, об условиях необходимы для их роста и развития.

Воспитывать бережное отношение к растениям, трудолюбие.

Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

Способствовать взаимодействию семьи и ДОО

## Обеспечение проекта:

Презентации по теме проекта, мультфильмы, наглядно-дидактические пособия, книги, оборудование для ухода за растениями, семена, фотоаппарат, компьютер.

## Предполагаемый результат:

Расширение знаний о жизни растений,

Создание необходимых условий для наблюдения за растениями и возможность ухода за ними.

Развивать познавательный интерес, любознательность, коммуникативные навыки.

Развивать умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

Вовлечение родителей в жизнь ДОУ.

## Подготовительный этап

- Изучение проблемы.
- Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.
- Составление плана работы над проектом.
- Подбор методической, научно-популярной литературы, художественной литературы для детей: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, оборудования для проведения экспериментальной деятельности.
- Изготовление дидактических игр по данной теме.
- Изготовление таблиц-указателей с названиями растений, атрибутов для театрализованной деятельности, алгоритмов ухода за растениями, героев - дед, бабка.
- Привлечение родителей к участию в проекте.

## План работы над проектом:

- Беседы на темы: “Для чего нужны нам овощи”, “Откуда берутся овощи”, “Что необходимо для роста культурных растений”.
- Просмотр сказки-мультфильма “Вершки и корешки”.
- Рассматривание иллюстраций овощей и зелени.
- НОД “Огород на окне”.
- Посадка семян петрушки, салатного листа, предоставленных родителями, высаживание рассады малины, уход за посаженными растениями(полив, рыхление почвы).
- Проведение наблюдений за ростом растений с зарисовкой изменений в росте.
- Чтение художественной литературы(Русская народная сказка “Репка”, стихотворение “Овощи” С. Михалков.
- Отгадывание загадок на тему “Овощи”.
- Разучивание стихов на тему “Овощи”.
- Инсценировка песни “Огородная-хороводная”.
- Дидактические игры: “Чудесный мешочек”, “Что сажают в огороде”, “Что в земле, а что снаружи”.
- Физкультминутки “Огород”, “Мы овощи сажаем”.



# Посадка семян с использованием садового инвентаря

Мы выяснили что нужно в начале как следует полить грядки, сеять только в сырую почву . При наличии тепла и влаги из семечка проклюнется росток.



# Как прорастает петрушка





# Инсценировка песни «Огородная-хороводная»





# УХОД ЗА ПОСАЖЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ

Дети познакомились со свойствами земли, узнали о роли солнечного света для растений, узнали насколько вода необходима для растений, для чего нужно рыхлить землю, выяснили насколько растение нуждается в уходе.



# Представление продукта проекта

Рассада зелени петрушки, м  
малины, салатного листа, лука.

В процессе деятельности дети получили конкретные  
познавательные навыки:

Учились наблюдать,

Рассуждать,

Планировать работу, сравнивать, анализировать,  
делать выводы и обобщения ,словом, развивать  
познавательные способности.

