

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЯЛЕ» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное»)

СОГЛАСОВАНО:

Методист МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Симферопольского района

 В.В. Морбиц

от « » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное»

 Р.В.Ким

Приказ № от « » 2021 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Педагога – психолога
МБДОУ
«Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное»
Куртмуллаевой Эмилии Шаиповны
На 2021\2022 учебный год

Цель работы МБДОУ «Детский сад «Ляле»:

Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель работы психологической службы (ПС): Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи психологической службы:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказывать своевременную психологическую консультацию, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
4. взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.
5. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через формы психологического просвещения.

Целью психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ становится организация такого взаимодействия, при котором предоставляется возможность роста и раскрытия творческого потенциала для всех участников образовательного процесса, с учётом индивидуальных особенностей каждого.

* В годовом плане возможны дополнения и изменения в течение 2020/2021 учебного года.

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1	Определение уровня адаптации к детскому саду	Наблюдение, заполнение листов адаптации. Беседы с родителями и воспитателями	новоприбывшие, группа раннего развития	сентябрь по мере поступления детей	
2	Диагностика когнитивной сферы воспитанника	«Исключение лишнего» (уровень мышления); Корректирующая проба (внимание); «Последовательность событий» (логическое мышление); дорисование фигур (воображение).	старшая и подготовительная группы	ноябрь-март, октябрь-апрель	
3	Мониторинг личностно-мотивационной сферы готовности детей к школе	«Лесенка» В. Г. Щур Методика «Сказка»	старшая и подготовительная	ноябрь-март, сентябрь-апрель	
4	Диагностика эмоционально-волевой сферы воспитанника	«Домик» Н. И. Гуткиной; графический диктант; проективный тест «Несуществующее животное»	старшая и подготовительная группы	декабрь-апрель октябрь-май	
5	Диагностика функциональной готовности ребёнка к школе	А. Керна – Я. Йерасека	старшая и подготовительная группы	октябрь - апрель, сентябрь-апрель	
6	Диагностика одаренности	Тест креативности П.Торренса «Дорисуй фигуры» Тест Векслера диагностика структуры интеллекта(детский вариант) Методика В.С.Юркевич «Дерево желаний» Методика «Два домика» (Т. Марцинковская)	по запросу	в течение года	
7	Изучение психологических особенностей детей для ППк и ТППК сложности с освоением образовательной	Использование психологических диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.	по запросу воспитателей, родителей	в течение года	

	программы				
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
1	Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия по результатам диагностики, по запросу воспитателей, родителей	Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с нарушениями внимания «Диагностика и коррекция внимания») (авт.-сост. А.А.Осипова)	по результатам диагностики	в течение года	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
1	Психологическое сопровождение процесса адаптации	Программа игр и упражнений по Роньжиной А.С.	новоприбывшие, группа раннего развития	ноябрь-май	
2	Развитие познавательной сферы и коррекция эмоционально-волевой сферы	Коррекционно-развивающая программа Куражевой Н.Ю. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников, 2003 г.	младшая средняя старшая группы	ноябрь-май	
3	Сохранение психологического здоровья дошкольника	Развивающая программа для работы с детьми 3-5 лет О.Хухлаева «Тропинка к своему Я»	средняя и старшая группы	ноябрь-май	
5. психологическое просвещение и психопрофилактика					
1	Участие в психолого-педагогических мероприятиях детского сада	Игровые тематические занятия	Все группы	В течение года	
2	День психологического здоровья	Акции	все группы	октябрь	
3	Неделя психологии	По отдельному плану	все группы	ноябрь	
4	День доброты	Акции	все группы	ноябрь	
5	День толерантности	Игровые тематические занятия	старшая и подготовительная группы	октябрь	
6	День спонтанного проявления доброты	Игровые тематические занятия	старшая и подготовительная группы	февраль	

Педагогический коллектив

1. Психологическая диагностика					
1	Изучение личностных особенностей педагогов Цель: способствовать личностному развитию педагогов, через познание и осознание структуры своего Я	Опросник «Способность педагога к эмпатии»	педагоги	ноябрь	
2. Психологическое консультирование					
1	Индивидуальные консультации по вопросам развития, воспитания, обучения и результатам диагностики, по запросу	Индивидуальная беседа	педагоги	в течение года	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1	Выступление на педсоветах, семинарах	Доклад	педагоги	в течение года	
2	Тема: Повышение стрессоустойчивости в коллективе" Цель: Осознание того, как воспитателями преодолевается неприятные ситуации, как они противостоят им, какие личностные ресурсы имеются.	Деловая игра	педагоги	октябрь	
4	День толерантности	Групповая работа	педагоги	октябрь	
5	Неделя психологии	По отдельному плану	коллектив ДОУ	ноябрь	
6	День доброты	Презентации	педагоги	ноябрь	
	Тема: «Психологическая безопасность образовательной среды». Цель: способствовать осознанию воспитателями негативного психологического воздействия на здоровье детей; отработать техники саморегуляции.	Психолого-педагогический тренинг	педагоги	декабрь	
7	День спонтанного проявления доброты «Путешествие в страну	Игровой практикум	педагоги	март	

	Сенсорию» Цель: повышение уровня педагогической компетенции педагогов по вопросу сенсорного развития детей дошкольного возраста				
Родители					
1. Психологическая диагностика					
1	Анкетирование «Предпочтения родителей в воспитании детей».	Анкета, беседа	группы раннего развития новоприбывшие	октябрь, ноябрь	
2. Психологическое консультирование					
1	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду.	Индивидуальная, групповая беседа / размещение информации на сайте ДОУ	по запросу	в течение года	
2	Консультации по результатам психодиагностики детей	Индивидуальная беседа	по необходимости	в течение года	
3	Консультации родителей по различным вопросам психологического содержания – развития, воспитания, обучения	Индивидуальная беседа / в условиях введения карантинных мер – проведение консультации в формате «Скайп», или других доступных средств связи	по запросу	в течение года	
4	Консультации по вопросам психологической готовности к обучению в школе	Индивидуальная, групповая беседа / в условиях введения карантинных мер - проведение консультации в формате «Скайп», или других доступных средств связи	по запросу	в течение года	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1	Психологические особенности детей дошкольного возраста	Выступление на родительских собраниях / размещение информации на сайте ДОУ	во всех возрастных группах	в течение года	
2	Особенности адаптации новоприбывших детей	Выступление на родительских собраниях / размещение информации на сайте ДОУ	во всех возрастных группах	в начале учебного года	
3	Готовность к школе	Выступление на родительских собраниях	подготовительная	март	
4	Неделя психологии	По отдельному плану	во всех	ноябрь	

			возрастн ых группах		
Педагог-психолог					
1. Организационно-методическая работа					
1	Составление годового плана на 2020-2021 года	Работа с документами	психолог	октябрь	
2	Составление ежемесячного плана работы психологической службы ДОУ	Работа с документацией	психолог	в течение года	
3	Оформление психологического кабинета, стендов, папок с информацией, психологических уголков	Работа с документацией	психолог	в течение года	
4	Составление рекомендаций для родителей и педагогов по подготовке детей к школе, по адаптации детей к ДОО и другим вопросам	изучение психолого-педагогической литературы	психолог	в течение года	
5	Участие в педагогических советах, методических часах	изучение литературы, подбор материалов	психолог	в течение года	
6	Подготовка выступлений на родительских собраниях, участие в педагогических семинарах	изучение психолого-педагогической литературы	психолог	в течение года	
7	Подготовка диагностического инструментария, накопление дидактического материала	изучение психологической литературы	психолог	в течение года	
8	Обработка полученных результатов диагностики, составление протоколов, справок и рекомендаций	работа с документацией	психолог	в течение года	
9	Консультации в методическом центре, посещение МО, ШМС, семинаров, конференций		психолог	в течение года	

Педагог-психолог

Куртмуллаева Э.Ш.