

Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе «По дорогам сказок»

Подготовила: воспитатель Дзема Алена

Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе «По дорогам сказок»

«По дорогам сказок» занятие по развитию речи во 2 младшей группе

Цель: Закрепить знания народных сказок, создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции.

Развивающие задачи:

- Развитие мышления и воображения.
- Развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя, развитие связной речи).
- Развитие целенаправленного внимания и зрительной памяти.
- Развитие мелкой моторики.

Воспитательные задачи:

- Воспитываем любовь к русскому народному творчеству.
- Воспитывать любовь к театрализованным играм.

Образовательные задачи:

- Формировать интерес к художественному слову, музыке.
- Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладошками.

Предварительная работа: Чтение сказок: «Колобок», «Репка», «Маша и медведь».

Рассматривание иллюстраций к сказкам. Театрализованные игры по сказкам.

Разучивание песни «Колобок».

Оборудование: Театр на фланелеграфе «Маша и медведь», театр на ковролине «Репка», театр на магнитах «Колобок». Мяч. Кукла на руку Бабушка – Забавушка. Магнитофон.

Ход занятия

Дети играют на ковре. Воспитатель предлагает подойти к нему.

Воспитатель: Ребята, а у нас сегодня гости.

Воспитатель:

Рано-рано поутру,
Когда все крепко спали
Прямо под моим окном
Две синички щебетали
И они нам рассказали,
Чтобы все ребята знали,
Что сегодня в гости к нам,
Спешит сама Бабушка,
Бабушка-Забавушка.
Воспитатель надевает на руку куклу.

Воспитатель:

Слышу, слышу про меня
Разговор ведете!
Здравствуй, детишки!
Здравствуй, гости дорогие!
Как давно мы не видались
Осень кончилась, зима
И теперь я собралась
В гости к вам пришла сама.

Воспитатель: Запомните меня, зовут Бабушка - Забавушка и я очень хочу, с вами познакомиться. У меня для этого есть волшебный мяч, он нам сегодня будет помогать.

Воспитатель организует игру *«Давайте познакомимся»*
(Дети встают в круг. Бабушка-Забавушка передаёт мяч и называет свое имя, затем ребёнок передаёт дальше мяч и называет свое имя и т. д. пока волшебный мяч не вернётся к Бабушке – Забавушке.)

Воспитатель: Вот мы с вами и познакомились. Что помогло нам познакомиться?

Дети: ответы.

Воспитатель: Ребята, Бабушка – Забавушка, приглашает, нас отправится, в путешествие, а волшебный мячик нам покажет **дорогу**.

Воспитатель говорит от имени Бабушки – Забавушки.

Воспитатель: Посмотрите куда мы попали, какая-то волшебная поляна. А что бы узнать, кто здесь живет надо отгадать загадки.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки.

Перед детьми фланелеграф с героями **сказки «Маша и медведь»** (закрываем, что бы дети ни увидели **сказку**, пока не отгадали загадку).

Воспитатель:

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда ответь скорей!

Название этой **сказки**. (*Маша и медведь*)

Дети: ответы

Воспитатель: Похвалить детей за правильные ответы, если дети затрудняются ответить, помочь им.

Воспитатель: А давайте мы с вами вспомним героев этой **сказки**.

Дети: Ответы.

Воспитатель: Что мы можем **рассказать про Машу и медведя**.

Дети: Ответы.

Катим мяч дальше, к **сказке «Репка»** (*театр на ковролине, то же закрыта*).

Воспитатель: Ребята, а вот и **вторая загадка**, к которой привел нас мячик. Давайте отгадаем и эту загадку.

Воспитатель:

Бабка, старый дед и внучка,

Мышка, кот, собачка Жучка-

Вместе все меня смогли

Вытянуть из-под земли. (*Репка*)

Дети: Ответы.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно отгадали название **второй сказки**. Расскажем, кто живет в **сказке «Репка»**.

Дети: Ответы.

Для демонстрации **сказки «Колобок»** используем театр на магнитах.

Воспитатель:

А вот и ещё одна **сказка**.

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Отгадайте без **подсказки**,

Из какой ушёл, я **сказки?** (*Колобок*)

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с колобком и вспомним, с какими героями он встретился в лесу.

Физкультминутка

Из муки он был печен, (*лепим руками пирожок*)

На сметане был мешен. *(замешиваем тесто)*
На окошке он студился, *(дуем на ладошки)*
По **дорожке он катился**. *(бежим по кругу)*
Был он весел, был он смел. *(улыбаемся, шагаем)*
И в пути он песню пел. *(поем песенку, ляля)*
Съесть его хотел зайчишка, *(прыгаем, как зайка)*
Серый волк и бурый мишка *(показываем волка, переваливаемся, как медведь)*
А когда малыш в лесу *(шагаем)*
Встретил рыжую лису, *(повадки лисы показываем)*
От неё уйти не смог.
Что за **сказка?** *(колобок)*

Воспитатель: Ребята колобка лиса съела, а как же теперь дедушка и бабушка? Что они делают без колобка? *(грустят, переживают, волнуются)*

Дети: ответы.

Воспитатель: Ребята, а давайте на радость дедушке и бабушке слепим колобков. Теперь положим их всех на тарелочку и отнесем под окно домика, в котором живут дедушка и бабушка. Когда они проснутся и увидят, сколько колобков мы им приготовили, очень обрадуются.

Воспитатель: А что бы наши колобки были веселы, мы для них споём и станцуем.

Кто там катится вдали,
Без тропинок, без **дорог**?
Ты зачем на край земли
Разбежался, Колобок?

Припев:

Колобок, Колобок,
Ну, куда ты, дружок?
Ну, какой тебе прок
Убегать за порог?
- Я от бабушки ушел,
Я от дедушки ушел,
Не попался на зубок,
Вот какой я Колобок?

Припев.

На пригорок, на горбок,
Через поле и лесок
Полечу я Колобок
Жаль, что я не голубок.

Припев.

Снова мчался Колобок,
Улыбался Колобок.
С кем встречался Колобок,
Похвалялся Колобок.

Припев.

Он и волку и лисе
Все хвалился и хвалился.
Ну, а дальше знают все
До чего он докатился!

Припев.

Молодцы ребята, колобкам понравились наша песенка и танец.

Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним, какие **сказки** нам попадались на пути.

Дети: ответы.

Воспитатель: Вы сегодня были такие молодцы, все **сказки угадали**, для дедушки с бабушкой испекли колобков. Поэтому для вас волшебный мячик оставил подарочки. Нам было интересно на **сказочной поляне**, но теперь нам пора в детский сад, в этом нам поможет волшебный мяч.