

МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт Молодёжное»

Педагогический совет

**«Музейная педагогика  
в нравственно-патриотическом воспитании  
детей дошкольного возраста»**



Подготовила: воспитатель Власова И. Н.

## Повестка дня

1. Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников - вступительное слово
2. Музейная педагогика в условиях ДОУ
3. Мини-музей как средство патриотического воспитания.

# **Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников**



**Любовь к Отчизне и любовь к людям —  
это два быстрых потока, которые, сливаясь,  
образуют могучую реку патриотизма.  
В. А. Сухомлинский**

## **Музейная педагогика в условиях детского сада.**

**Изначально музейная педагогика подразумевала прежде всего сотрудничество музеев с детским садом, организацию посещений – экскурсий в музеи разной тематики.**

**Музейная педагогика – это научная дисциплина на стыке музееведения, педагогики и психологии, рассматривающая музей как образовательную систему.**

## **Музейная педагогика в условиях детского сада.**

**Цель музейной педагогики — создание условий для развития личности путем включения её в многообразную деятельность музея. Поэтому на сегодняшний день её рассматривают как инновационную педагогическую технологию.**

# Принципы музейной педагогики

- Наглядность;
- Доступность;
- Динамичность;
- Содержательность;
- Последовательность ознакомления детей с музейными коллекциями;
- Гуманизм;
- Обязательное сочетание предметного мира музея с программой, ориентированной на проявление активности детей;
- Активность детей в усвоении музейного наследия;
- Подвижность структуры занятий-экскурсий;

# Что такое музей?



**Музей** - учреждение, занимающееся сбором, изучением, хранением и экспонированием предметов — памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью.



# Почему о музее в детском саду мы говорим «мини-музей»?

Слово «мини» отражает и возрастные особенности, и размер экспозиции, и определенную ограниченность тематики, и своеобразие методов работы музея.





# В чем отличие музея от мини-музея в ДОУ?



**В мини-музее группы экскурсионная работа может проводиться в двух вариантах. Каких?**



## Мини-музей в ДООУ как средство патриотического воспитания.



## Решение педагогического совета

1. Использовать музейную педагогику при организации работы с детьми по образовательным областям.
2. Создать в группах мини – музеи, в дальнейшем продолжать работу по наполнению их экспонатами.
3. Активно взаимодействовать с семьями воспитанников по обогащению предметно-развивающей среды группы.
4. Провести смотр – конкурс «Мини-музей группы».

# Мини – музей в группе.





*Спасибо за  
внимание!*

