

Тренинг «Психологическая безопасность образовательной среды»



► Подготовила Педагог-психолог МБДОУ
«Детский сад «Ляле» пгт Молодежное»:
Куртмуллаева Эмилия Шаиповна

Цель: способствовать осознанию воспитателями негативного психологического воздействия на здоровье детей; отработать техники саморегуляции.

Задачи:

- ▶ - познакомить участников с понятиями: «образовательная среда», «безопасность», «психологическая безопасность», «психологическое здоровье»;
- ▶ - рассмотреть психологическое здоровье педагогов;
- ▶ - использовать в собственной практике полученный теоретический и практический материал».

Упражнение «Поздороваемся!!!»»

- ▶ Каждый член группы тянет карточку и приветствует своих соседей слева и справа на иностранном языке. Можно выполнить упражнение и в другом режиме – участники тренинга свободно бродят по аудитории, здороваются за руку и произносят выпавшее приветствие.



Упражнение «Конфеты»



- ▶ «Вот перед вами на блюде выложены конфеты. Посмотрите на них и выберите себе одну, которая больше всего похожа на Вас. А затем расскажите нам всем краткую историю-самопрезентацию, которая объяснит всем нам – почему вы считаете, что похожи на эту конфету».

Теоретическая часть.

В современной педагогической психологии условия, в которых осуществляется обучение и воспитание, определяются как образовательная среда.

- ▶ - Образовательная среда – это система влияний и условий формирования личности, а так же возможностей для ее развития, содержащихся в социальном пространственно-предметном окружении.
- ▶ - Образовательная среда – Это совокупность всех возможностей обучения, воспитания и развития личности, причем возможностей как позитивных, так и негативных.



Упражнение-активизатор
«Ассоциация».

▶ БЕЗОПАСНОСТЬ



БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ - ЗАБОТА ВЗРОСЛЫХ!

Психологическая комфортность образовательной среды.

► *К основным структурным компонентам психологической безопасности образовательной среды относятся следующие:*

- отсутствие проявлений психологического насилия во взаимодействии участников;
- удовлетворение потребностей детей и воспитателей в личностно-доверительном общении;
- создание психологически комфортной атмосферы в коллективе, обуславливающей причастность каждого субъекта к конструированию и поддержанию психологической комфортности образовательной среды;
- реализация условий, способствующих сохранению и укреплению психического здоровья индивидов;
- профилактика угроз, препятствующих продуктивному устойчивому развитию личности;
- обеспечение развивающего характера образовательного процесса, способствующего нормальному функционированию всех его субъектов, ориентированного на формирование у них умений выстраивать психологически безопасные отношения и минимизировать возникающие риски.

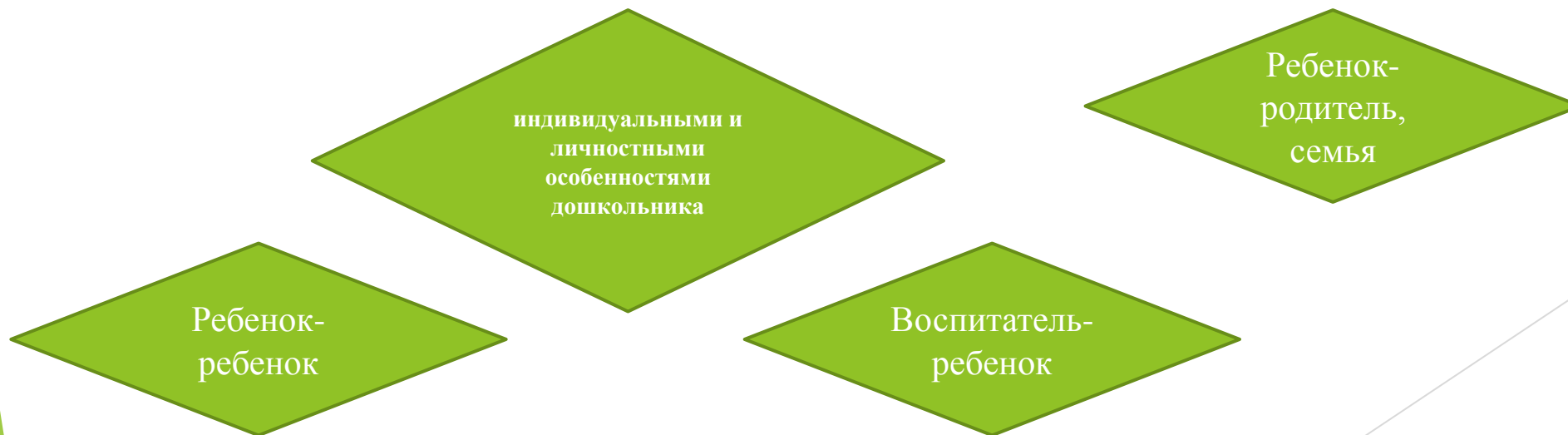
Работа в группах. Участникам каждой из групп предлагается в течении 10 мин. В ходе коллективного обсуждения разработать (зафиксировать на предложенных листах ватмана)

- ▶ 1 группе - Факторы риска в образовательной среде.
- ▶ 2 группе - Факторы способствующие сохранению и обеспечению психологической безопасности.



Факторами риска в образовательной среде могут быть:

- ▶ - недостаточное обеспечение преподавательскими кадрами, материально-технической базы.
- ▶ - низкая активность воспитателей и родителей.
- ▶ - несформированность социальных и практических навыков умения и опыта, уровень воспитания и культуры.



К психологическим характеристикам образовательной среды в ДОО, способствующим сохранению и обеспечению психологической безопасности, относят:

- ▶ - доброжелательную атмосферу;
- ▶ - обучение социальным навыкам взаимодействия;
- ▶ - повышение родительского участия;
- ▶ - поддержку воспитанников в период возрастных кризисов;
- ▶ - удовлетворенность взаимоотношениями между участниками образовательной среды школы.



Упражнение «Карусель»



Упражнение «Корона»



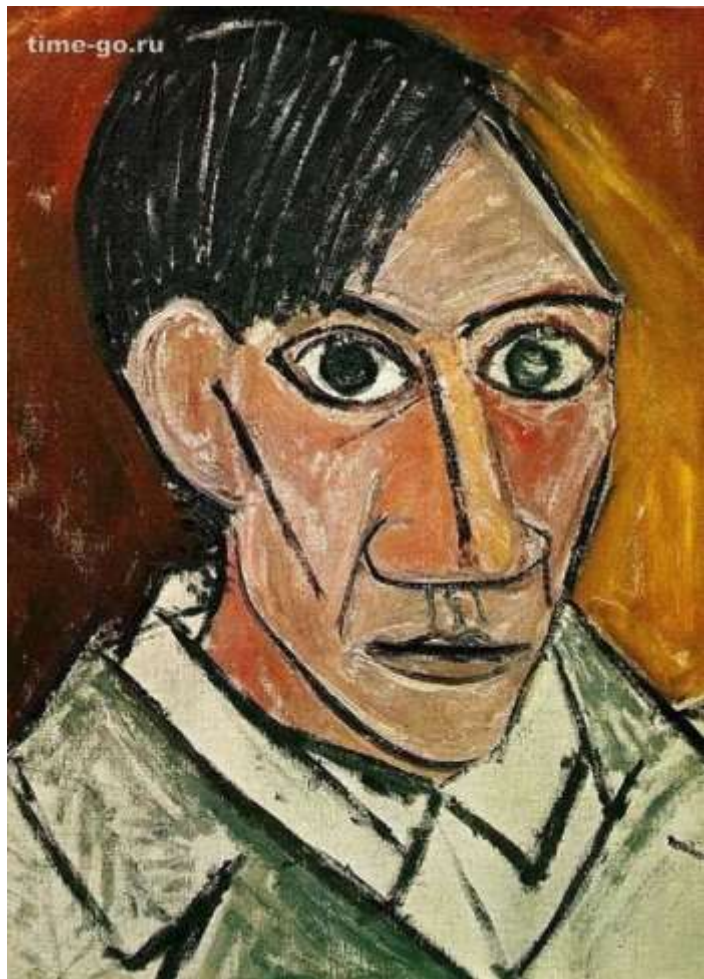
Игра «Противостояние»



Упражнение «Танец тела»



Проективная методика «Автопортрет»



Спасибо!!!