

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЯЛЕ» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
Ул. Ай-Петри пгт. Молодёжное Симферопольского района Республики Крым
297501 e-mail:sadik_lyle-molodejnoe@crimeadu.ru

СОГЛАСОВАН:

Начальником управления
Образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым
С. В. Дмитрова

РАССМОТРЕН:

Управляющим советом МБДОУ
«Детский сад «Ляле»
пгт. Молодежное»
Протокол № 2 от апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Ляле»
пгт. Молодежное
Р. В. Ким
Приказ № 85-од
От «12» марта 2024 г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное»

Симферопольского района Республики Крым

За 2023 учебный год

пгт. Молодежное, 2024 г



На основании приказа Управления Образования № 257 от 04.03.2024 года «О предоставлении отчетов о самообследовании» в МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» проведена процедура самообследования. Результаты представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 10.12.2013 № 1324).

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное»
Руководитель	Заведующий Ким Руслана Владиславовна
Адрес организации	297501, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Ай-Петри, 1.
Телефон	+7-978-799-17-15
Адрес электронной почты	sadik_lyle-molodejnoe@crimeadu.ru
Учредитель	Администрация Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	31.08.2021 г.
Лицензия	от 31.08.2021 № 82_1651

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» (далее – Детский сад) расположено в жилом массиве пригорода, вдали от производственных предприятий, торговых мест и автомагистрали. Здание детского сада построено в целях реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в части обеспечения доступности дошкольного образования в рамках реализации мероприятий ФЦП «Социально – экономическое развитие Республики Крым и города Севастополя до 2022 года»

Проектная наполняемость – 260 мест. Общая площадь здания – 3860,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2302,73 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В детском саду функционирует 8 групп из 12, из них 3 группы для детей раннего возраста и 5 групп для детей дошкольного возраста.

II. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.09.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, составленной на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников

в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

За небольшой срок реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 1. Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	163	92.6%
Неполная с матерью	12	6.9%
Неполная с отцом	1	0.5%
Оформлено опекунов	0	0%

Таблица 2. Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	45	25,5 %

2 ребенка	77	43,8 %
3 ребенка	42	23,9 %
4 ребенка и более	12	6,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году детский сад продолжил использование электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Успешно продолжили работу по заключению трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году успешно продолжили ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получения образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно – образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» в 2023 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создаётся комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволит поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Детский сад посещают 176 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 25 детей;
- 2 младшие группы – 41 ребёнок;
- 2 средние группы — 48 детей;
- 1 старшая группа — 31 ребенок;
- 2 подготовительные к школе группа — 31 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга освоения детьми дошкольных групп (2-7 лет) программы показали, что работа по воспитанию и обучению детей ведется в системе. Средний показатель освоения детьми программы в садовых группах – 96 %. Результаты звуковой культуры речи детей дошкольного возраста оставляют желать лучших результатов.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Совершенствование развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Основная цель речевого развития детей дошкольного возраста – формирование устной речи и навыков речевого общения на основе овладения литературным языком своего народа.

Педагоги на достаточном уровне владеют теоретическими и практическими вопросами по речевому развитию детей. Знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи своей группы. В НОД и

нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты.

Анализ планирования воспитательно - образовательной работы по развитию речи свидетельствуют о соблюдении требований, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Различные беседы , работу в Центре книги, ежедневное чтение художественной литературы. Работу над звуком, слогом, словом. Планируется индивидуальная речевая работа по воспитанию ЗКР, развитию словаря, связной речи. Заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, обучение дошкольников загадыванию и отгадыванию загадок.

Воспитателями групп расписаны наблюдения, экскурсии, целевые прогулки и развлечения. Во всех группах применяются аудиовизуальные средства формирования и развития речи, организуются выставки по речевому направлению, рассматривание различных иллюстраций, предметов, игрушек, явлений природы и т.д. В планировании и деятельности прослеживается взаимосвязь тематики занятий воспитателей и узких специалистов.

В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков; картотека артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук, прописи, шнуровки, пальчиковые игры. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок. Но не во всех группах имеются фланелеграфы.

Мини педагогические уголки всех возрастных групп оснащены методической литературой и пособиями по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется дидактический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

В ходе контроля было организовано посещение НОД в различных возрастных группах. Было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию, соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия.

Занятия организованны в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте мотивируется интерес детей к организации НОД. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими

материала.

Работа с родителями. Педагоги планируют индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляется наглядная информация в родительском уголке. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников. Однако творческое построение работы с родителями в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

С момента открытия ДОО проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организация рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Уровень заболеваемости детей в детском саду уменьшается, так же уменьшается процент часто болеющих детей. Возросла посещаемость детей. Этому поспособствовала оздоровительно-профилактическая работа: прогулки, воздушные ванны, самомассаж, дыхательная гимнастика, сон, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, общеукрепляющая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений группы.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2023 году в ДОО не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагога и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт Молодежное» большое внимание уделялось взаимодействию с семьями воспитанников.

С целью информирования родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников и ответственности родителей в ДОУ разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка для воспитанников ДОУ, которые доводятся родителям под роспись на родительских собраниях в каждой возрастной группе и отображаются в протоколах родительских собраний, размещаются в групповых информационных уголках для свободного изучения и ознакомления родителями (законными представителями) воспитанников.

В каждой группе создаются родительские комитеты, которые принимают активное участие в жизни ДОУ и их деятельность регламентируется в Положении о Совете родителей, утвержденном заведующим, рассмотренным и принятым Управляющим советом ДОУ.

Педагогами каждой возрастной группы разрабатываются планы по взаимодействию с семьями воспитанников, которые рассматриваются и принимаются Педагогическим советом и утверждаются заведующим ДОУ на учебный год. В планах отображаются разные формы организации взаимодействия с семьями воспитанников с учетом социального паспорта семей воспитанников.

Для ознакомления родителей (законных представителей) на сайте ДОУ имеются разделы: «Сведения об образовательной организации», «Нормативно-правовая база по взаимодействию с родителями воспитанников», «Новости» и др. Родители имеют свободный доступ к локальным актам, разработанным ДОУ на официальном сайте ДОУ <http://ляле.рф>

Содержание страниц сайта соответствует требованиям РФ по заполняемости и доступности сайта ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о системе оценки индивидуального развития детей (диагностике) в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 - 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и были зачислены в общеобразовательные школы. В течение учебного года осуществлялась внутренняя оценка качества образования в ДОУ.

Проводились оперативные, предупредительные, выборочные, тематические,

итоговые контроли, результаты которых заслушивались на Педагогических советах, совещаниях при заведующем, на заседаниях Управляющего совета, производственных собраниях работников ДООУ.

В течение 2023 года проведены:

- предупредительные контроли по подготовки воспитателей к рабочему дню, по написанию календарно-тематического планирования. По подготовке к праздникам и развлечениям;
- оперативные контроли по санитарному состоянию групп, по организации питания; по соблюдению режима дня, по организации фильтра в утренние часы в период ОРВИ и ОРЗ, по организации оздоровительных мероприятий после дневного сна.

В 2023 учебном году педагогами ДООУ были организованы *мероприятия, праздники, развлечения, дни открытых дверей*:

➤ **1 сентября** в ДООУ был организован и проведен праздник «День знаний» и «День рождения детского сада». Во всех группах с ребятами были проведены беседы об этом празднике. Для детей и их родителей была подготовлена праздничная программа. Гости приняли участие в флеш-мобе, получили заряд позитива и хорошего настроения.

➤ **27 сентября** в ДООУ были организованы и проведены мероприятия, посвящённые празднованию Дня дошкольного работника. Во всех группах с ребятами были проведены беседы об этом празднике, о важности каждой профессии в дошкольном учреждении. Для сотрудников детского сада и воспитанников была подготовлена праздничная программа: ко взрослым и ребятам явились весёлые герои-Буратино и Солнышко, вниманию присутствующих была представлена сказка-инсценировка «Теремок», а сотрудники нашего детского сада были «коронованы» в шуточных номинациях.

➤ **С 25.09.2023 по 29.09.2023** организована и проведена *Неделя безопасности дорожного движения*, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дороге. В течение Недели безопасности с детьми проведены тематические беседы о правилах дорожного движения: «Знакомимся с дорожными знаками», «Все ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром?», «Что такое транспорт?», «Безопасная улица», «Правила пешехода», «Дорожные знаки» и др. Вниманию родителей представлены консультации: «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Ребенок и правила дорожного движения», а также подготовлены информационные листовки по профилактике ДДТТ. В рамках Недели безопасности формировались у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на дороге, воспитывалось стремление знать и соблюдать правила дорожного движения.

➤ **С 17.10 по 19.10.2023 года** прошли осенние праздники для детей под названием «Осенние приключения», в которых приняли активное участие дети ясельных, младших, средней, старшей и подготовительной групп.

➤ **С 06.11 по 10.11.2023** в рамках празднования *Дня народного единства* во всех возрастных группах МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» были организована и проведены тематические мероприятия. В ходе мероприятий дети в

доступной форме познакомились с историей возникновения праздника, вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах.

➤ С **20.11 по 24.11.2023** в преддверии празднования *Дня матери в России* воспитателями возрастных групп совместно с воспитанниками была подготовлена выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех».

➤ **01.12.2023** под девизом «*Мы вместе*» прошла акция, посвящённая *международному дню инвалидов*. В течение всего дня в детском саду проводились мероприятия, направленные на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, развитие умения сотрудничать и помогать не только близким, но и другим людям.

➤ с **26.12 по 28.12.2023** в ДОУ были организованы и проведены *новогодние праздничные утренники*. Все дошкольники с удовольствием проявляли свои таланты: танцевали, водили хороводы, читали стихотворения, пели песни, играли. Никто не остался равнодушным.

По итогам проведённых мероприятий вниманию родителей воспитанников были представлены фото- и видеотчёт о праздничных мероприятиях.

В ДОУ систематически проводилась *работа по взаимодействию с семьями воспитанников* в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях групп и ДОУ. С начала учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям.

Так с целью создания условий *для совместной творческой деятельности детей и их родителей* (законных представителей) в первом полугодии 2023-2024 учебного года в ДОУ были организованы конкурсы:

➤ В сентябре во всех возрастных группах ДОУ была организована *фотовыставка на тему «Как я провел лето»*. Родители вместе с детьми приложили много стараний: принесли из дома фотографии, где они купаются, загорают и путешествуют с родителями, и каждый поделился своими впечатлениями о летнем отдыхе. Ребята с удовольствием рассказывали о своих летних впечатлениях, а фотографии сделали их рассказ более ярким и интересным для слушателей.

➤ С **16.10 по 27.10.2023** с целью создания условий для творческой реализации потенциала родителей и воспитанников средствами декоративно-прикладного искусства был организован и проведён смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «*Осеннее лукошко*». На конкурс были представлены творческие работы всех возрастных групп. Все участники были награждены грамотами ДОУ.

➤ С целью создания праздничной атмосферы и настроения, развития творческих способностей детей в совместной с родителями деятельности с **18 по 22**

декабря 2023 года был организован и проведён *смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Вот чем елку нарядили»*.

В конкурсе приняли участие воспитанники всех возрастных групп ДОУ. Победители и участники конкурса были награждены грамотами ДОУ.

➤ В декабре 2023 года воспитанники ДОУ совместно с педагогами и родителями приняли участие в *экологической акции «Поможем зимующим птицам»*.

5. Оценка кадрового обеспечения

На данном этапе существует нехватка кадров. Планируется принять в штат воспитателей, помощников воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителя-логопеда.

За 2023 г средняя численность работников составляла 37 человека. Из них 10 педагогических работников: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель – логопед, 1 инструктор; 1 сотрудник в отпуске по уходу за ребенком, 1 сотрудник внешний совместитель.

Сведения о педагогическом коллективе.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	9
	Незаконченное высшее	0
	Среднее специальное	3
По возрасту	До 25 лет	2
	От 25 до 30 лет	1
	От 30 до 40 лет	7
	От 40 до 50 лет	2
	Свыше 50 лет	0
По стажу	До 5 лет	7
	От 5 до 10 лет	3
	От 10 до 15 лет	0
	От 15 до 20 лет	0
	Свыше 20 лет	2
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1
	Первая квалификационная категория	1
	Соответствуют занимаемой должности	0
	Не аттестованы	10
Повышение квалификации	Прошли курсовую переподготовку по бюджету	2
	Прошли курсовую переподготовку по не бюджету	0

	Запланировано пройти курсовую переподготовку по бюджету	4
--	---	---

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением педагогического состава, в 2024 году запланирована аттестация педагогов.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат тьютера в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

ВЫВОД: Педагогический коллектив сплочен, активен, стремится к самообразованию, росту и развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- дидактические материалы по ФЭМП.
- Развивающие игры всех возрастов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Вся методическая литература позволяет в полной мере реализовать ООП по всем образовательным областям, а так же по региональному компоненту.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- кабинет заместителя заведующего по безопасности – 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок
 - изолятор –
 - процедурный кабинет – 1
 - кабинет медсестры – 1;
- зимний сад - 1;
- спортивная площадка – 1;
- игровая площадка – 12.

В детском саду имеются электронные средства обучения, которые соответствуют СанПин 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПин 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Однако для реализации новых дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

При оформлении развивающих уголков учитывают тематику недель (календарно-тематическое планирование) и календарь образовательных событий.

В 2023 году в детском саду проведен текущий ремонт групп, фойе.

Для создания комфортных условий пребывания детей и в соответствии с предписаниями контролирующих органов приобретено следующее оборудование:

ВЫВОД:

Материально-техническое состояние детского сада и территории удовлетворительное, частично соответствует правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2023 по 17.10.2023 проводилось анкетирование родителей. В опросе приняли участие 102 человека, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 80%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Все пожелания и рекомендации родителей по совершенствованию работы ДОО учтены и включены в работу в 2024 году.

ВЫВОД: В ДОО строится четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционировании детского сада.

III. Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		176
в режиме полного дня (10,5 часов)		173
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		173 (98%)
12-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного		172

образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педагогических работников, в том числе с высшим образованием	человек	10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1
с высшей		0
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		7
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		3
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 88,5 %, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако систематически наблюдается дефицит педагогических кадров. На конец 2023 г. имеются вакансии 3,5 ст. воспитателя. Детский сад систематически подает информацию в Центр занятости населения и размещает вакансии на портале «Работа в России».

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания, ликвидация очередности на поступление в Детский сад, сохранение списочного состава воспитанников, инновационная деятельность.

Требуется: установить систему автоматической пожарной сигнализации и систему оповещения людей при пожаре, систему видеонаблюдения и пропускного режима, обновить ограждение территории, продолжить озеленение и разграничение прогулочных участков, дооборудование спортивной площадки спортивным оборудованием и пополнение РППС всех возрастных групп.