**Дата:** 27.11.2024 г.

**Тема:** занятие по развитию речи на тему «Посуда»

**Цель**: формирование лексико-грамматических средств языка.

**Задачи:**

 • расширить и активизировать словарь по теме «Посуда»;

• уточнить и расширить представления детей о посуде, её назначении, деталях и частях, из которых она состоит, материале, из которого она сделана;

• закрепить умение детей называть и различать чайную, столовую, кухонную посуду;

• упражнять в согласовании числительных с существительными;  • упражнять в умении подбирать признаки к предметам;

• упражнять в навыках словообразования с использованием существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, относительных прилагательных;

• упражнять в правильном употреблении предлогов.

**Коррекционно-развивающие**:

• развивать мелкую моторику рук (пальчиковая гимнастика);

• развивать память, зрительное внимание, мышление с опорой на дидактические игры;

• развивать слуховое восприятие, речевой слух, коммуникативные навыки;

• развивать речь, наблюдательность, сообразительность;

• развивать физиологическое дыхание (дыхательная гимнастика).

**Коррекционно-воспитательные**:

• воспитывать умение работать самостоятельно и в коллективе;

• воспитывать бережное и аккуратное отношение к посуде.

На занятии дети пополнили свой словарный запас такими словами, как: «солонка», «хлебница», «масленка», «кофейник» и другими. Для развития лексико-грамматического строя речи ребята сыграли в игру «Магазин», где необходимо назвать приобретенную посуду в нужном количестве. Для развития мелкой моторики дети делали пальчиковую гимнастику «Машина каша», разрисовывали тарелку с узорами.

 



  

