

## **Тема: «Мебель»**

**Цель:** уточнение и закрепление знаний о предметах мебели и их назначении, расширение и активизация словаря по теме, развитие лексико-грамматических категорий и связной речи.

### **Задачи:**

#### **Коррекционно-образовательные:**

- уточнение и расширение представлений о мебели, её назначении, расширение словарного запаса по теме;
- совершенствование грамматического строя речи (понимание и употребление некоторых простых предлогов, форм имён существительных в родительном падеже со значением отсутствия);
- закрепление умения отвечать на вопросы полным предложением, аргументируя свой ответ.

#### **Коррекционно-развивающие:**

- активизация речевой деятельности детей, развитие диалогической речи, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.

#### **Коррекционно-воспитательные:**

- формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности.

*Сегодня мы провели увлекательное логопедическое занятие в старшей группе, посвященное развитию речи.*

*Мы отправились в путешествие по миру слогов, весело отхлопывая их количество в словах. Затем нас ждало приключение в стране предлогов: мы подбирали подходящие предлоги к различным словам, с которыми они встречаются.*

*Далее мы перенеслись в волшебный мир мебели. Ребята перечисляли различные предметы мебели, находящиеся в комнате, описывая их форму, цвет и назначение.*

*Кульминацией занятия стало создание собственных рассказов-описаний о предметах мебели. Дети проявили удивительное воображение, описывая различные предметы мебели.*

*Занятие не только развило речевые навыки детей, но и помогло расширить их словарный запас, улучшить лексико-грамматическую структуру и сформировать умение логически излагать свои мысли. Все участники остались довольны и с нетерпением ждут следующего занятия!*





