

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЯЛЕ» ПГТ. МОЛОДЁЖНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫ**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Ляле» пгт Молодёжное»
_____ Ким Р.В

Эколята – друзья и защитники природы



Воспитатель: Ковалева А. И.

2024год

Конспект открытого занятия «Эколята — защитники природы» в подготовительной группе «Растишки».

Цель НОД: Формирование у дошкольников осознанно — правильного отношения к природе и навыков экологической культуры.

Задачи НОД:

- Образовательные:

Формировать у детей элементарные экологические знания; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

- Развивающие:

Развивать познавательно-исследовательский интерес к миру природы, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях; развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы.

- Воспитательные:

Воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

Дети заходят в группу. Улыбаются, приветствуют гостей

Воспитатель: Ребята, сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о нашем будущем. А какое оно будет, зависит от нас с вами, потому что именно Человек может или сохранить природу Земли или окончательно ее уничтожить.

Вы хотите дышать чистым воздухом?

Вы хотите пить чистую воду?

Вы хотите слушать птичьи трели?

Вы хотите жить на цветущей планете?

Поэтому мы сегодня с вами вступим в ряды *«Эколят-защитников природы»*

Основная часть:

Воспитатель: к нам в гости пришли необычные гости - *«Эколята»*. А вы знакомы с Эколями?

Дети: да!

Воспитатель: А каких Эколят вы знаете?

Дети: Шалун, Умница, Тихоня. Ёлочка

Воспитатель: *«Эколята»* родились в лесу, у них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить. Давайте познакомимся с ними поближе. Итак, самый озорной Шалун. Любит веселые игры, и всё время стремится узнать что-то новое и неизвестное.

У Шалуна есть младший брат Тихоня. Он и вправду довольно тихий, и скромный, даже скорее стеснительный. Тихоня очень любит цветы.

Из всех малышей Умница самая старшая, она много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.

У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна Елочка.

Все вместе наши герои берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. (*Показать героев на картинках*)

- Ну, что ж, дорогие ребята, готовы ли вы выполнять задания, отвечать на вопросы чтобы вступить в ряды «Юных защитников природы»

Дети: Да

Воспитатель: Молодцы! Но чтобы сохранить растения и животных, необходимо выполнять правила «Эколят»:

1. Правило – «Должны беречь природу!»

Посмотрите ребята, как много мусора вокруг! Скажите, какими бедами это грозит?

Дети: Мусор отравляет почву и наносит вред всему живому.

Воспитатель: Всё верно, ребята. Но ведь мусор может быть разным. Какие виды мусора вы знаете?

Дети: стекло, пластмасса, бумага, металл, пищевые отходы.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что отходы, могут еще принести пользу, если, конечно, они будут правильно переработаны. Для этого их нужно грамотно отсортировать.

Есть специальные мусорные баки для раздельного сбора мусора. И везутся эти баки на разные заводы для переработки.

Давайте прочитаем, что на них написано (*на 1, на 2, на 3*)

(*дети собирают мусор*)

2. Правило – «Дружи с Природой, будь для нее другом и помощником».

Воспитатель: Какой опасности могут подвергаться водоёмы, и обитатели рек? Что может случиться?

Дети: Реки загрязняются. В реки и озера сливают грязную воду с заводов и фабрик, с жилых домов. От грязной воды страдает все живое, в реках и озерах гибнут рыбы, страдают растения на берегах. Загрязненная вода вредна для здоровья.

Воспитатель: Как же защитить водоёмы от загрязнения?

Дети: Строить очистительные сооружения.

Воспитатель: А давайте постараемся наглядно с вами с помощью опыта увидеть загрязнённую речку такую, какая она может быть загрязнённой от фабрик и заводов.

(*Дети встают около стола*)

№1 Нефтяная речка

1. Берем контейнер. Наливаем воду.

2. В воду наливаем подсолнечное масло (*нефть такое же маслянистое вещество*).

3. Перемешать. Рассмотреть.

Разлив масла образует пленку, как и нефть, которая представляет собой серьезную опасность для живой природы.

Вывод: капельки масла образуют плотную пленку (*слой*). Масло и вода - жидкости, которые никогда не смешиваются. Плотный слой не пропускает солнечные лучи. Без света и воздуха погибнут подводные обитатели и растительность.

Воспитатель: А что будет с водоплавающими птицами?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А давайте в этом убедимся сами, если проведем опыт.

№2 "Птицы и нефть"

1. Берем птичье перо, подбрасываем его вверх, дунем. Оно плавно полетит.

2. Обмакнем перо в растительное масло (*нефть такая же маслянистая*).

3. Подбросим перо вверх, оно камнем падает вниз: перья птиц слипаются и теряют способность "отталкивать" воздух, а значит, птица не может взлететь и становится легкой добычей хищников.

Вывод: масло склеивает перья и не дает оттолкнуться от воздуха, птица не взлетит и станет добычей хищников. "Купание" птиц имеет важное значение: в чистых перьях больше воздуха, поэтому они лучше держатся на воде (если утка не будет купаться несколько дней, то щетинки перьев будут сохнуть и ломаться. Птица погибнет.

Воспитатель: Теперь мы с вами знаем, что будет с птицами, рыбами, водными растениями, насекомым, если они попадут в такую речку.

Воспитатель: Поэтому, ребята, обязательно должны быть построены специальные очистительные сооружения для очистки воды.

3. Правило «Охраняй животных»

Воспитатель: Ребята, а что нужно делать чтобы дикие животные не страдали от людей.

Дети: Их нужно охранять, не убивать, не устраивать пожаров.

Воспитатель: Ребята, а вы слышали о Красной книге?

А почему она Красная?

Дети: красный – цвет опасности.

Воспитатель: Что надо делать, чтобы ее страницы не увеличивались?

Дети: Нужно охранять животных и беречь растения.

Воспитатель: Ребята, давайте отдохнем немного

Физминутка (музыкальная)

Воспитатель: А теперь поиграем в игру:

«Если я приду в лес». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, вы говорите: «Да», если плохо: «Нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (Да)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (Нет)

Если сильно насорю, а убрать забуду? (Нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (Да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да)

Воспитатель: Предлагаю вам, ребята ответить на их вопросы.

Экологическая викторина.

1. Что растёт в лесу? (Ответы детей). (Деревья, кусты, трава, ягоды, грибы).

2. Кто живёт в лесу? (Животные, птицы, насекомые, земноводные).

3. Назовите деревья, которые растут в нашем крае? (Берёза, осина, ольха, ель, сосна, рябина).

4. Назовите лесные ягоды. (Черника, малина, брусника, морошка, клюква).

5. Назовите съедобные грибы. (белый гриб, маслята, лисички, подберёзовик).

6. Назовите хищных зверей. (Волк, лиса, медведь, ёж, рысь).

7. Назовите травоядных животных. (Заяц, лось, олень).

8. Назовите животных, которые впадают в спячку. (Медведь, ёж, бурундук).

9. Какую птицу называют «лесным доктором»?

10. Назовите перелётных птиц. (Утки, гуси, журавли, цапли, аисты, ласточки).

11. Не птица, а с крыльями. (Бабочка).

12. Каких рыб вы знаете, обитающих в наших водоёмах. (Карась, окунь, лещ, щука).

13. Что такое «Красная книга»? (В «Красную книгу» заносят исчезающие виды растений, животных и птиц).

Воспитатель: - Молодцы, ребята, на все вопросы Эколят ответили.

Воспитатель: Молодцы! Я думаю «Эколята» остались довольны вашими ответами и считают вас настоящими защитниками Природы! А чтобы это подтвердить, давайте дружно произнесем

«Обещания Эколятам»

КЛЯТВА:

Мы, воспитанники группы Растишки, обещаем:

1. Любить и беречь природу.

2. Беречь прекрасный мир растений, сажать деревья и цветы.

3. Заботиться о животных и птицах, подкармливать их зимой.

4. Соблюдать чистоту и безопасность во время пребывания в лесу, парке.

5. Любить и беречь планету, помнить о том, что планета - общий дом для человека.

Воспитатель: Теперь вы настоящие защитники природы!

Воспитатель: Эколята хотят вам рассказать о правилах поведения в лесу.

Просмотр фильма «Эколята – Молодые защитники природы».

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, скажите, что нового, интересного вы узнали сегодня на занятии?

- А были задания которые для вас было выполнять интересно, но сложно?

-А какой информацией вы сегодня поделитесь с родственниками дома?

- А какой вывод для себя вы сделали в завершении нашего занятия?

Воспитатель:

-Предлагаю сделать доброе дело - украсить планету цветами, деревьями, поселить животных, птиц.

(Дети клюют на макет земли макеты цветов, животных, растений, птиц. Звучит гимн «Эколята»

