

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЯЛЕ» ПГТ. МОЛОДЁЖНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Ляле» пгт Молодёжное»
_____ Ким Р.В

*Дидактические игры по патриотическому
воспитанию*



Воспитатель: Ковалева А.И.

«**Воспитание** любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости — это доказывать. Но как **воспитать эту любовь**? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству». Чувство **патриотизма** - это любовь к родным местам и гордость за свой народ. Любовь маленького ребенка - **дошкольника** к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу и матери, любви к своему дому, улице, детскому саду, городу. Дети должны понять, что их город, село, лес, река, поле – частица Родины. **Дошкольникам надо знать**, какие заводы есть в городе; о лучших людях города. Знакомя детей с родным городом нужно обратить внимание на достопримечательности, памятники, музеи; следует подчеркнуть, что люди из других городов и сел приезжают, чтобы побывать в музее, увидеть исторические места. Мысль, что родной город интересен всем, побуждает гордость за родной край.

Хорошо известно, что **среди видов деятельности**, имеющих большое **воспитательное** и образовательное значение для дошкольников, является игра. В патриотическом воспитании **не маловажную роль играет дидактическая игра**. В дидактических играх развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры.

Дети очень любят играть. Но, чтобы игра помогла заложить основы **патриотического воспитания**, мы должны **играть вместе – воспитатели, родители, дети**.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что **воспитали настоящего патриота**, любящего свою Родину.

1. Дидактическая игра «Герб города»



Цель: закрепить представление детей о гербе родного города; уметь выделять герб родного города из других знаков.

Материалы: шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разобранном варианте.

Ход игры. Детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб города. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память. Детям предлагается собрать герб города из отдельных деталей при помощи шаблонов-накладок. Детям предлагаются гербы других городов для подобной же игровой задачи.

2. Дидактическая игра «Путешествие по городу»

Цель: знакомить с родным городом.

Материал: альбом фотографий родного города.

Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.

3. Дидактическая игра «Флаг России»

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны.

Материал: полосы красного, синего и белого цвета.

Ход игры: воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.



4. Дидактическая игра «Как зовут членов семьи»

Цель: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.

Ход игры: дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи. Например: «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел».

Назовите членов семьи



5. Дидактическая игра «Профессии»

Цель: учить детей узнавать профессию по описанию; совершенствовать знания о профессии взрослых; развивать сообразительность, внимание.

Материал: картинки с профессиями взрослых, куклы.

Ход игры: воспитатель сообщает детям, что куклы Алена, Настенька, Ксюша и Наташа мечтают стать взрослыми и получить профессию.

Воспитатель: «Кем именно они мечтают стать - отгадайте!»
Воспитатель описывает профессию взрослого, если дети отгадали, то выставляет картинку с этой профессией.



6. Дидактическая игра «Все профессии важны»

Цель: закреплять знания детей о профессиях взрослых; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление.

Материал: картинки с профессиями взрослых.

Ход игры: воспитатель предлагает рассмотреть картинки с профессиями взрослых, назвать профессию и рассказать о ее важности, полезности. В конце игры воспитатель подводит итог, что все профессии нужны и важны.

7. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»

Цель: совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление.

Материал: большие картинки с профессиями взрослых (врач, повар, водитель), маленькие карточки с предметами, необходимыми для этих профессий.

Ход игры: на стульчиках стоят большие картинки с профессиями взрослых, а на коврик разбросаны карточки с предметами, необходимыми для этих профессий. Детям предлагается взять одну карточку на полу и подойти к картинке с той профессией, для которой нужна эта вещь. Дети объясняют, почему подошли к той или иной картинке с профессией.

8. Дидактическая игра «Русские матрешки»



Цель игры: познакомить дошкольников с историей матрёшки, сформировать представления о ней, как о предмете искусства, сделанного руками русских мастеров, развивать сенсорные навыки детей, их умение подбирать детали по цвету, расширять представления о цветовой гармонии, развивать умение собирать матрёшку из нескольких частей по способу мозаики, закреплять умения детей выделять

элементы украшения, поддерживать интерес и любознательность, воспитывать любовь и уважение к русскому народному декоративно-прикладному искусству.

Ход игры. Основное игровое правило: собрать матрёшку из нескольких частей по способу мозаики.

9. Дидактическая игра «Дом, в котором я живу»



Цели: формировать у детей конкретное представление о доме, как о жилище, которое спасает от ненастья; а также более общее представление, что дом – это место, где живут близкие люди, которые заботятся друг о друге.

Материал: стены из картона с проёмами для окон и дверей, рисунок дома.

Ход игры: рассмотреть рисунок дома -Для чего нужна крыша? (Защищает от снега и дождя) -Для чего нужны стены? окна? (Защищают от снега, холода, дождя) Предложить составить дом из частей: -Кто будет жить в твоём доме? Как зовут твою маму (папу, бабушку, дедушку)? - а у тебя есть брат или сестра? Как их зовут? -По какому адресу находится твой дом?

10. Дидактическая игра «Помощники в семье»

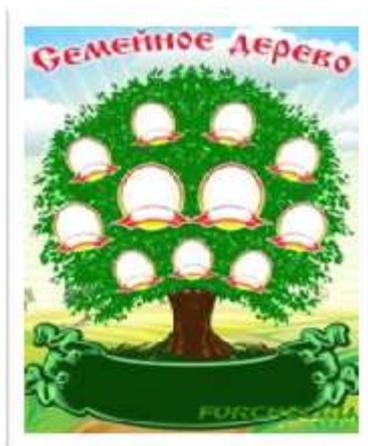


Цели: воспитывать у детей уважение к труду взрослых членов семьи, желание помочь, освободить от хлопот; учить детей строить отношения с другими людьми; развивать речь детей.

Материалы: сюжетные картинки с бытовыми сценами.

Ход игры: воспитатель: «У каждого из вас есть своя семья. Семья-это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Посмотрите на картинку: - Что делает дедушка. А как помогает малышка? –Расскажи, как ты помогаешь маме (папе, дедушке, бабушке)».

11. Дидактическая игра «Родословное дерево»



Цель: расширить представление о семье; учить ориентироваться в родословных отношениях; пополнять знания о родных им людях; прививать любовь к ним.

Материал:

фотографии членов семьи, рис. генеалогического дерева.

Ход

игры:

А у тебя есть дедушка? Где он живет? Как его зовут? Сколько ему лет. Какой он? Расскажи, какая у него была профессия раньше. И чем он занимается сейчас. Как часто вы встречаетесь (аналогично о бабушке)? Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. У всех вас есть своя семья. (Информация о родословном дереве на обороте)

12. Дидактическая игра

Викторина: «Мой любимый Крым».

- Где мы живём? (В Крыму).
- Как зовутся люди, живущие в Крыму?
- Как раньше назывался Крым? (Скифия, Таврика, Таврида).
- Какими морями омывается Крым? (Азовским, Чёрным).
- Как называется столица Крыма? (Симферополь).
- Что означает название «Симферополь»? (город – собиратель).
- Как называется главная река Крыма? (Салгир).
- Какой медведь пьёт морскую воду? (Аю - Даг).
- Какие города – герои есть в Крыму? (Севастополь, Керчь).
- Как называются горы, находящиеся в Крыму? (Крымские).
- В каком городе находится детский международный центр Артек?
- Самый ядовитый паук Крыма – каракурт.
- Самый большой зверь Крыма? Благородный олень.
- Самый крупный хищник – лиса.



13. Дидактическая игра

Загадки о Крыме.

Мы по птичьему полёту
Можем предсказать погоду:
Вот к дождю — летает низом
В дом – корзинку под карнизом.
В клювике несёт водицу:
Строить домик пригодится.
Грязь приклеит, палочки
В гнёздышке для ... (Ласточки)

Я огромный белый камень,
Не поднять меня руками.
В Белогорске обитаю
Никаких забот не знаю
Не спилить меня пилою,
Называюсь я
(Скала)

14. Стихи о Крыме

Ты грозная крепость, гора крепостная
И с моря так страшно смотреть на тебя
Ты гордая видом, Судак охраняешь
И люди страшились смотря на тебя.

Высится гранитная скала –
Памятник среди пенного прибоя,
Затонувшим кораблям – героям,
Под защитой грозного орла.

В Крыму когда-то, уж давным-давно,
В горах медведи грозные водились.
И море было тут черным-черно,
И так же всё о берег волны бились.

Медведи наводили страх вокруг,
Жить в том краю и трудно, и опасно...
Однажды море выбросило вдруг
На берег свёрток ... с девочкой прекрасной.

О чудо! Звери сжалились над ней,
"Растаял" даже их вожак жестокий.
Она же - как цветочек среди камней -
Росла в краю, что от людей - далёкий.
Случился как-то в море сильный шторм,

Бесился ветер, волны поднимавший.
И к берегу прибило старый чёлн,
В нём - юноша, в борьбе с волной уставший.

Подправил он разбитый старый чёлн
Из шкур звериных сделал парус новый.
И вот они вдвоём во власти волн -
Покинули медвежий край суровый.

Вожак взревел, раскатистым был рык,
И, погрузившись глубже в море мордой,
Стал жадно воду пить, и в тот же миг
Назад вдруг потянуло чёлн тот гордый.

Всё ближе берег, а медведь всё пьёт...
Влюблённых ждёт кровавая расправа.
И вдруг красавица как запоёт!
И песнею смягчила дикость нрава.

Медведь заслушался, про месть забыл,
А море наполнялось, прибывало.
И чёлн от берега всё дальше плыл.
От горя сердце зверя изнывало...

Лежит он так уж много тысяч лет -
Окаменевший навсегда, могучий.
Омыт он морем, солнышком согрет,
А вместо шерсти - вырос лес дремучий...