МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЯЛЕ» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное»)

	У	тверждаю
3	Заведующий МБДОУ	
«Детский сад» Ляле»		сад» Ляле»
пгт. Молодежное»		
		_ Р.В. Ким
Приказ №	от	2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ на 2025-2026 учебный год

Составители: учитель-логопед Сигова А.В. учитель-логопед Шабдинова Г.С.

№	Мероприятия	Сроки	Примеча ние	
			пис	
	Организационно-методическая работа	_		
1	Оформление необходимой документации на начало и конец учебного года, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.	c 01.09 - 15.09 c 18.05 - 29.05		
2	Введение тетрадей индивидуальной работы с ребенком.	В течение года		
3	Комплектование групп для занятий с логопедом и постановка на учет детей, имеющих нарушения речи.	до 15.09		
4	Подготовка документов для представления детей на ППк, ПМПК.	По запросу администраци и (в течение года)		
5	Анализ проведенной работы с целью подведения итогов работы логопедической службы	май-июнь		
Диагностическая работа				
1	Сбор медицинских и педагогических сведений о воспитанниках ДОУ с нарушениями речи	01.09 - 15.09 и в течение года		
2	Проведение массового обследования воспитанников подготовительной, старшей и средних групп с целью выявления речевых нарушений	01.09 - 15.09		
3	Проведение мониторинга устной речи детей зачисленных на логопункт, заполнение речевых карт, протоколов обследования, обработка результатов, разработка планов.	01.09 - 15.09 22.12 - 30.12 19.05 - 30.05		
4	Психолого-педагогические консилиумы по проблемам отдельно взятых детей.	в течение года		
	Коррекционная работа		L	
1	Формирование правильного звукопроизношения (в соответствии с индивидуальным планом коррекционной работы ребенка): -постановка звуков; -автоматизация звуков; -дифференциация звуков.	в течение года		
2	Работа над лексическим запасом: -обогащение, уточнение словаря у ребенка; -введение пассивного словаря в активную речь.	в течение года		
3	Работа над формированием грамматического строя речи: -развитие навыков словоизменения и словообразования; -работа над синтаксической структурой речи, согласованием слов в предложении; -правильное использование предложно-падежных конструкций.	в течение года		
4	Развитие фонематического восприятия: -формирование фонематического слуха, внимания; -формирование процессов фонематического анализа и синтеза.	в течение года		
5	Развитие слоговой структуры речи.	в течение года		
6	Подготовка к обучению грамоте: -звуко-буквенный анализ слов; -дифференциация гласных и согласных звуков; -различение на слух слов и звуков.	в течение года		
7	Развитие связной речи: -развитие умения вести диалог; -обучение последовательному пересказу; 2	в течение года		

В Резвитие произвольного внимания и памяти. В течение года		-составление описаний предмета;		
пеночке, и.т. д.) Развитие произвольного внимания и памяти. В течение года Работа над просодической стороной речи года Развитие мышления (операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения; формирования умения делать выводы) года Развитие мелкой моторики рук В течение года Проведение групповых консультации: Выступление на родительских собраниях в группах ДОУ май В течение года Проведение групповых консультации: Выступление на родительских собраниях в группах ДОУ май В течение года обобщения формировых консультации: Выступление на родительских собраниях в группах ДОУ май В течение групповых консультации для воспитателей. Воспитателей по плану проведения метод часов воспитателей: Воспитателей В течение года В Течение Воспитателей В В Течение года В Течение Воспитателей В В Течение года В Течение В Воспитателей В В Течение года В В В В В В В В В В В В В В В В В В В		<u> </u>		
В Развитие произвольного вимания и памяти. В течение года года Работа над просодической сторопой речи в течение года года Развитие мыпления (операций анализа, синтеза, сравнения, в течение года обобшения; формирования умения делать выводы) года в течение года Проведение групповых консультации:		<u> </u>		
Работа пад просодической сторопой речи года в течение года года года года года года года года	Q		р тананна	
Работа над просодической стороной речи	0	т азвитие произвольного внимания и памяти.		
Года	0	D-5	i	
10 Развитие мышления (операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения; формирования умения делать выводы) года в течение го	9	Раоота над просодической стороной речи		
Обобщения; формирования умения делать выводы года в течепие года на втечение пода на втечение года на втечение года на втечение года на готогрыкт. Воспитательной на втечение года на втечение года на втечение защиля в втечение года на втече	1.0	D (2	i	
Проведение групповых консультации:	10			
Научно-методическая работа				
Проведение групповых консультации: Сентябрь май 1) «Работа учителя-логопеда в детском саду»; 2) «Профильствик кое обращиях в группах ДОУ 1) «Работа учителя-логопеда в детском саду»; 2) «Профильстика речевых нарушений, стимуляция речевого развитий ребенка в семье» Тематические консультации для воспитателей.	11	Развитие мелкой моторики рук		
1 Проведение групповых консультации: -выступление на родительских собраний для родителей, чьи дети доствательного проведения доствательного проведения доствательного проведения доствательного проведения доствательного проведения доствательного проведения для родителей, чьи дети дети дети доствателей доствателей для родителей, чьи дети дети дети доствателей дост			года	
- выступление на родительских собраниях в группах ДОУ 1) «Работа учителя-логопеда в детеком саду»; 2) «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого празвитий ребенка в семье». - Тематические консультации для воспитателей. 2 Проведение родительских собраний для родителей, чьи дети зачислены на логопункт. 3 Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов МБДОУ по запросу. 4 Участие в методическом объединении учителей-логопедов района индивитуальных консультаций для родителей и в течение года объединений учителей-логопедов района индивитуальных запятий. 5 Посещение лекций, семинаров, вебинаров и районных методических объединений учителей-логопедов района индивитуальных запятий. 6 Разработка и проведение открытых подгрупповых и в течение года индивидуальных запятий. 8 заимосвязь с участниками образовательного пропесса 2 (консультирование воспитателей с целью выявления парушений речи и создания сдиных форм работы логопеда и воспитателя. 1 Посещение завитий воспитателей. 2 Консультирование воспитателей. 3 Участие в методических часах воспитателей. 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. 4 Участие в заседаниях ППк. 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на в течение года обследования. 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на в течение года обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 2 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. 3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. 4 Направление на ППК и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя—логопеда и педагога—психолога ДОУ.	. 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
1) «Работа учителя-логопеда в детском саду»; 2) «Профилактика рестеых нарушений, стимуляция речевото развитий ребенка в семье». -Тематические консультации для воспитателей. 2 Проведение родительских собраний для родителей, чьи дети зачислены на логопункт. 3 Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов МБДОУ по запросу. 4 Участие в методическом объединении учителей-логопедов района педагогов МБДОУ по запросу. 5 Посещение лекций, семинаров, вебинаров и районных методических объединений учителей-логопедов района объединений года поведение открытых подгрупновых и в течение года года по воспитателями: 6 Разработка и проведение открытых подгрупновых и в течение индивидуальных занятий. Взаимосвязь с участниками образовательного процесса а) с воспитателями: 1 Посещение занятий воспитателей с целью выявления нарушений речи и создания единых форм работы логопеда и воспитателя. года года участие в методических часах воспитателей. в течение года з Участие в методических часах воспитателей. 4 Участие в методических часах воспитателей. в течение года обследования. 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обеледования. май об отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. 6) с психолотом: 1 Проведение совместного обеледования вновь поступивших детей с речение года специалистами. 2 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. в течение года создания единой формы коррекциошной работы. 4 Направление согласия родителей детей к психолога с целью в течение года создания сриной формы коррекциошной работы. 4 Направление от пасия родителей детей к психолога с целью в течение года представлениям учителя—логопеда и педагога—психолога ДОУ.	1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
2) «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого по плану проведения метод часов воспитателей. 1 Проведение родительских собраний для родителей, чил дети зачислены на логопункт. 2 Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов МБДОУ по запросу. 4 Участие в методическом объединении учителей-логопедов района педагогов мБДОУ по запросу. 5 Посещение лекций, семинаров, вебинаров и районных методических объединений учителей-логопедов района индивидуальных занятий. 6 Разработка и проведение открытых подгрупповых и в течение года индивидуальных занятий. 7 Посещение занятий воспитателей с целью выявления нарушений речи и создания единых форм работы логопеда и воспитателя. 1 Посещение занятий воспитателей. 8 течение речи и создания сумных форм работы логопеда и воспитателя. 2 Консультирование воспитателей. 3 Участие в методических часах воспитателей. 4 Участие в методических часах воспитателей. 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на в течение года обследования. 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на в течение года обследования. 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на в течение года обследования. 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на в течение года обследования. 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на в течение года списиологом: 1 Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 2 Направление сотласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. 3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. 4 Направление на ППК и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя—логопеда и педагога—психолога ДОУ.			май	
развитий ребенка в семье». -Тематические консультации для воспитателей. 2 Проведение родительских собраний для родителей, чьи дети зачислены на логопункт. 3 Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов МБДОУ по запросу. 4 Участие в методическом объединении учителей-логопедов района Боспитателями: 1 Посещение лекций, семинаров, вебинаров и районных методических объединений индивидуальных данятий. В течение года года Взаимосвязь с участниками образовательного пронесса а) с воспитателями: 1 Посещение занятий воспитателей с целью выявления нарушений речи и создания единых форм работы логопеда и воспитателя. 5 Консультирование воспитателей. В течение года 2 Консультирование воспитателей. В течение года 3 Участие в методических часах воспитателей. 4 Участие в методических часах воспитателей. 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обеледования. 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логонункт. 6 О с психологом: 1 Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 2 Направление согласия родителей легей к психологу ДОУ и другим специалистам. 3 Знакомство с результатами обследования пеихолога с целью в течение года создания единой формы коррекционной работы. 4 Направление пПп ги ПМПК (с согласия родителей) по представления учителя-логопеда и педагога-пеихолога ДОУ.				
-Тематические консультации для воспитателей. 2 Проведение родительских собраний для родителей, чьи дети сентябрь, зачислены на логопункт. май Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов МБДОУ по запросу. 4 Участие в методическом объединении учителей-логопедов района По плану МБОУ ДО «ЦД(ОТ» 5 Посещение лекций, семинаров, вебинаров и районных методических объединений года Разработка и проведение открытых подгрупповых и в течение года в течение года индивидуальных занятий. В течение года В течение года В течение года объединений года В течение года в с воспитателями: 1 Посещение занятий воспитателей с целью выявления нарушений речи и создания единых форм работы логопеда и воспитателяя. в течение года объедования. В течение года объедования. В течение года объедования. В течение года объедования потопункт. В течение года объедования. В течение года объедования. В течение года объедования в течение года объедования. В течение года объедования. В течение года объедования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 1 Проведение совместного объедования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 2 Направление аспласия родителей к психологу ДОУ и другим специалистам. В течение года создания сдиной формы коррекционной работы. В течение года создания сдиной формы коррекционной роботы. В течение года нарушенияму чителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ.			по плану	
Воспитателей Воспитателей Зачислены на логопункт. май м			проведения	
Воспитателей Воспитателей Зачислены на логопункт. май м		-Тематические консультации для воспитателей.	метод часов	
3 ачислены на логопункт. май 3 Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов МБДОУ по запросу. в течение года 4 Участие в методическом объединении учителей-логопедов района По плану МБОУ ДО «ЦДЮТ» 5 Посещение лекций, семинаров, вебинаров и районных методических объединений в течение года 6 Разработка и проведение открытых подгрупповых и индивидуальных занятий. в течение года 1 Посещение занятий воспитателей с целью выявления нарушений речи и создания единых форм работы логопеда и воспитателя. в течение года 2 Консультирование воспитателей. в течение года 3 Участие в методических часах воспитателей. в течение года 4 Участие в заседаниях ППк. в течение года 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. сентябрь май 6 Отележивание динамики речевого развитий детей, зачиеленных на логопункт. в течение года 6 Отележивание динамики речевого развитий детей, зачиеленных на логопункт. года 6 С психологом: 1 Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с реченым нарушениями. в течение года 2 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. в течение года 3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы.			воспитателей	
3 Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов МБДОУ по запросу. В течение года 4 Участие в методическом объединении учителей-логопедов района МБОУ ДО «ПДЮТ» 5 Посещение лекций, семинаров, вебинаров и районных методических объединений года в течение года 6 Разработка и проведение открытых подгрупповых и индивидуальных занятий. в течение года Взаимосвязь с участниками образовательного пропесса в течение года а) с воспитателями: в течение года 1 Посещение занятий воспитателей с целью выявления нарушений речи и создания единых форм работы логопеда и воспитателя. в течение года 2 Консультирование воспитателей. в течение года 3 Участие в методических часах воспитателей. в течение года 4 Участие в заседаниях ППк. в течение года 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. сентябрь май 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. в течение года 6 О пеихологом: 1 1 Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речение года специалистам. в течение года 2 Направление обътся на	2	Проведение родительских собраний для родителей, чьи дети	сентябрь,	
педагогов МБДОУ по запросу. 4 Участие в методическом объединении учителей-логопедов района МБОУ ДО «ЦДПОТ» 5 Посещение лекций, семинаров, вебинаров и районных методических объединений года 6 Разработка и проведение открытых подгрупповых и в течение года 8 заимосвязь с участниками образовательного процесса а) с воспитателями: 1 Посещение занятий воспитателей с целью выявления нарушений речи и создания единых форм работы логопеда и воспитателя. 2 Консультирование воспитателей. 3 Участие в методических часах воспитателей. 4 Участие в методических часах воспитателей. 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на года 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на года 6 С пенхологом: 1 Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 2 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. 3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. 4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ.		зачислены на логопункт.	май	
4 Участие в методическом объединении учителей-логопедов района По плану МБОУ ДО «ЦДЮТ» 5 Посещение лекций, семинаров, вебинаров и районных методических объединений в течение года 6 Разработка и проведение открытых подгрупповых и индивидуальных занятий. в течение года Взаимосвязь с участниками образовательного процесса а) с воспитателями: Посещение занятий воспитателей с целью выявления нарушений речи и создания единых форм работы логопеда и воспитателя. в течение года 2 Консультирование воспитателей. в течение года 3 Участие в методических часах воспитателей. в течение года 4 Участие в заседаниях ППк. в течение года 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. сентябрь май 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. года 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. года 1 Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с результатей к психологу ДОУ и другим специалистам. в течение года 2 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по в течение года в течение года 4 Направление на ППк и ПМПК (с с	3	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и	в течение года	
4 Участие в методическом объединении учителей-логопедов района По плану МБОУ ДО «ЦДЮТ» 5 Посещение лекций, семинаров, вебинаров и районных методических объединений в течение года 6 Разработка и проведение открытых подгрупповых и индивидуальных занятий. в течение года Взаимосвязь с участниками образовательного процесса а) с воспитателями: Посещение занятий воспитателей с целью выявления нарушений речи и создания единых форм работы логопеда и воспитателя. в течение года 2 Консультирование воспитателей. в течение года 3 Участие в методических часах воспитателей. в течение года 4 Участие в заседаниях ППк. в течение года 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. сентябрь май 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. года 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. года 1 Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с результатей к психологу ДОУ и другим специалистам. в течение года 2 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по в течение года в течение года 4 Направление на ППк и ПМПК (с с				
МБОУ ДО «ЦДЮТ»	4		По плану	
Посещение лекций, семинаров, вебинаров и районных методических объединений года		•		
5 Посещение лекций, семинаров, вебинаров и районных методических объединений в течение года 6 Разработка и проведение открытых подгрупповых и индивидуальных занятий. в течение года Взаимосвязь с участниками образовательного процесса а) с воспитателями: посещение занятий воспитателей с целью выявления нарушений речи и создания единых форм работы логопеда и воспитателя. в течение года 2 Консультирование воспитателей. в течение года 3 Участие в методических часах воспитателей. в течение года 4 Участие в заседаниях ППк. в течение года 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. сентябрь май 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. в течение года 6 От сихологом: 1 1 Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 01.09 -15.09 речевыми нарушениями. 2 Направление согласия родителей детей к психолога с целью специалистам. в течение года создания единой формы коррекционной работы. 4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ. в течение года				
объединений года Разработка и проведение открытых подгрупповых и в течение пидивидуальных занятий. Взаимосвязь с участниками образовательного процесса а) с воспитателями: Посещение занятий воспитателей с целью выявления нарушений в течение речи и создания единых форм работы логопеда и воспитателя. Консультирование воспитателей. Участие в методических часах воспитателей. В течение года Участие в заседаниях ППк. В течение года Ознакомление воспитателей с результатами логопедического сентябрь май Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. года Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на года б) с психологом: Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим в течение года специалистам. З Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по в течение года представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ.	5	Посещение лекций, семинаров, вебинаров и районных методических	" '	
6 Разработка и проведение открытых подгрупповых и индивидуальных занятий. в течение года Взаимосвязь с участниками образовательного процесса а) с воспитателями: Посещение занятий воспитателей с целью выявления нарушений речи и создания единых форм работы логопеда и воспитателя. в течение года 2 Консультирование воспитателей. в течение года 3 Участие в методических часах воспитателей. в течение года 4 Участие в заседаниях ППк. в течение года 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. сентябрь май 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. в течение года 6) с психологом: 1 1 Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 01.09 -15.09 2 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. в течение года 3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. в течение года 4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ. в течение года			года	
Взаимосвязь с участниками образовательного процесса	6		i	
Взаимосвязь с участниками образовательного процесса а) с воспитателями: Посещение занятий воспитателей с целью выявления нарушений речи и создания единых форм работы логопеда и воспитателя. Консультирование воспитателей. Консультирование воспитателей. Участие в методических часах воспитателей. В течение года Участие в заседаниях ППк. В течение года Ознакомление воспитателей с результатами логопедического сентябрь обследования. Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. Года От спекхологом: Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ.				
а) с воспитателями: Посещение занятий воспитателей с целью выявления нарушений речи и создания единых форм работы логопеда и воспитателя. в течение года 2 Консультирование воспитателей. в течение года 3 Участие в методических часах воспитателей. в течение года 4 Участие в заседаниях ППк. в течение года 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. сентябрь май 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. в течение года 6) с психологом: 1 Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 01.09 -15.09 2 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. в течение года 3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. в течение года 4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ. в течение года		•		
1 Посещение занятий воспитателей с целью выявления нарушений речи и создания единых форм работы логопеда и воспитателя. в течение года 2 Консультирование воспитателей. в течение года 3 Участие в методических часах воспитателей. в течение года 4 Участие в заседаниях ППк. в течение года 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. сентябрь май 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. в течение года 1 Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 01.09 -15.09 2 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. в течение года 3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. в течение года 4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ. в течение года				
речи и создания единых форм работы логопеда и воспитателя. 2 Консультирование воспитателей. 3 Участие в методических часах воспитателей. 4 Участие в заседаниях ППк. 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. 7 Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 7 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. 8 Течение года оздания в течение года создания единой формы коррекционной работы. 8 Течение года в течение года оздания единой формы коррекционной работы. 8 Течение года в течение года представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ.	1		в течение	
2 Консультирование воспитателей. в течение года 3 Участие в методических часах воспитателей. в течение года 4 Участие в заседаниях ППк. в течение года 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. сентябрь май 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. в течение года 6) с психологом: Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 01.09 -15.09 2 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. в течение года 3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. в течение года 4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ. в течение года		1.		
года Участие в методических часах воспитателей. В течение года Участие в заседаниях ППк. В течение года Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. З Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ.	2			
3 Участие в методических часах воспитателей. в течение года 4 Участие в заседаниях ППк. в течение года 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. сентябрь май 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. в течение года 6) с психологом: проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 01.09 - 15.09 2 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. в течение года 3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. в течение года 4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ. в течение года	_	1.0.1.0 y 1.2 1.1.p 0.2 0.1.1.1.0 2.0 0.1.1.1.0 2.0 0.1.1.1.0 2.0 0.1.1.1.0 2.0 0.1.1.1.0 2.0 0.1.1.1.0 2.0 0.1.1.1.0 2.0 0.1.1.1.0 2.0 0.1.1.1.0 2.0 0.1.1.1.0 2.0 0.1.1.1.0 2.0 0.1.1.0		
4 Участие в заседаниях ППк. в течение года 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. сентябрь май 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. в течение года 6) с психологом: Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 01.09 -15.09 2 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. в течение года 3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. в течение года 4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ. в течение года	3	Vчастие в метолических часах воспитателей	1	
4 Участие в заседаниях ППк. в течение года 5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. сентябрь май 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. в течение года 6) с психологом: года 1 Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 01.09 -15.09 2 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. в течение года 3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. в течение года 4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ. в течение года	3	The including the country in the including the country in the coun		
5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. сентябрь май 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. в течение года 6) с психологом: Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 01.09 -15.09 2 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. в течение года 3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. в течение года 4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ. в течение года	1	Vчастие в заселаниях ППк		
5 Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования. сентябрь май 6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. в течение года 6) с психологом: года 1 Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 01.09 - 15.09 2 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. в течение года 3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. в течение года 4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ. в течение года	'	- morne a succeptantina ratio		
обследования. Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. В течение года об с психологом: Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. З Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ.	5	Ознакомпение воспитателей с результатами поголелического		
6 Отслеживание динамики речевого развитий детей, зачисленных на логопункт. в течение года 6) с психологом: 1 1 Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 01.09 -15.09 2 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. в течение года 3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. в течение года 4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ. в течение года	5		I + I	
логопункт. года б) с психологом: Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ.	6			
б) с психологом: 1 Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 01.09 -15.09 2 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. в течение года 3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. в течение года 4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ. в течение года	U	• • •		
1 Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями. 01.09 -15.09 2 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. в течение года 3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. в течение года 4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ. в течение года			тода	
речевыми нарушениями. 2 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. 3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. 4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ.	1	,	01.00 15.00	
 Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам. Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ. 	1	•	01.09 -13.09	
специалистам. 3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. 4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ.	2	1 1	-	
3 Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы. 4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по в течение года представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ.	2		в течение года	
создания единой формы коррекционной работы. 4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по в течение года представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ.				
4 Направление на ППк и ПМПК (с согласия родителей) по в течение года представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ.	3	± •	в течение года	
представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ.				
	4		в течение года	
в) с родителями:				
3		· ·		

1	Сообщение родителям воспитанников результатов обследования.	в периоды
		обследования
2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций (в	в течение года
	соответствии с графиком работы логопеда).	
3	Выступления на родительских собраниях.	в течение года
4	Проведение открытых занятий для родителей	в течение года
	г) с администрацией	
1	Участие в психолого-педагогическом консилиуме (ППк).	в течение года
2	Выступление на педагогических советах.	в течение года
	Оснащение логопедического кабинета	
1	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году:	в течение
	-организация рабочего времени;	года
	-подбор и приобретение методического материала;	
	-создание дидактического, иллюстративного раздаточного материала.	