

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛЯЛЕ» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное»)**

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Ляле»

пгт. Молодежное»

_____ Р.В. Ким

Приказ № _____ от _____ 2025 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ
на 2025-2026 учебный год**

Составители:

учитель-логопед Сигова А.В.,

учитель-логопед Шабдинова Г.С.

пгт. Молодежное, 2025 г.

№	Мероприятия	Сроки	Примечание
Организационно-методическая работа			
1	Оформление необходимой документации на начало и конец учебного года, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.	с 01.09 - 15.09 с 18.05 - 29.05	
2	Введение тетрадей индивидуальной работы с ребенком.	В течение года	
3	Комплектование групп для занятий с логопедом и постановка на учет детей, имеющих нарушения речи.	до 15.09	
4	Подготовка документов для представления детей на ППк, ПМПК.	По запросу администрации и (в течение года)	
5	Анализ проведенной работы с целью подведения итогов работы логопедической службы	май-июнь	
Диагностическая работа			
1	Сбор медицинских и педагогических сведений о воспитанниках ДОУ с нарушениями речи	01.09 - 15.09 и в течение года	
2	Проведение массового обследования воспитанников подготовительной, старшей и средних групп с целью выявления речевых нарушений	01.09 - 15.09	
3	Проведение мониторинга устной речи детей зачисленных на логопункт, заполнение речевых карт, протоколов обследования, обработка результатов, разработка планов.	01.09 - 15.09 22.12 - 30.12 19.05 - 30.05	
4	Психолого-педагогические консилиумы по проблемам отдельно взятых детей.	в течение года	
Коррекционная работа			
1	Формирование правильного звукопроизношения (в соответствии с индивидуальным планом коррекционной работы ребенка): -постановка звуков; -автоматизация звуков; -дифференциация звуков.	в течение года	
2	Работа над лексическим запасом: -обогащение, уточнение словаря у ребенка; -введение пассивного словаря в активную речь.	в течение года	
3	Работа над формированием грамматического строя речи: -развитие навыков словоизменения и словообразования; -работа над синтаксической структурой речи, согласованием слов в предложении; -правильное использование предложно-падежных конструкций.	в течение года	
4	Развитие фонематического восприятия: -формирование фонематического слуха, внимания; -формирование процессов фонематического анализа и синтеза.	в течение года	
5	Развитие слоговой структуры речи.	в течение года	
6	Подготовка к обучению грамоте: -звуко-буквенный анализ слов; -дифференциация гласных и согласных звуков; -различение на слух слов и звуков.	в течение года	
7	Развитие связной речи: -развитие умения вести диалог; -обучение последовательному пересказу; -составление описаний предмета;	в течение года	

	-составление рассказов (из личного опыта; по картине; по схеме; по цепочке; и .т д.)		
8	Развитие произвольного внимания и памяти.	в течение года	
9	Работа над просодической стороной речи	в течение года	
10	Развитие мышления (операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения; формирования умения делать выводы)	в течение года	
11	Развитие мелкой моторики рук	в течение года	
Научно-методическая работа			
1	Проведение групповых консультации: -выступление на родительских собраниях в группах ДОУ 1) «Работа учителя-логопеда в детском саду»; 2) «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития ребенка в семье». -Тематические консультации для воспитателей.	Сентябрь май по плану проведения метод часов воспитателей	
2	Проведение родительских собраний для родителей, чьи дети зачислены на логопункт.	сентябрь, май	
3	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов МБДОУ по запросу.	в течение года	
4	Участие в методическом объединении учителей-логопедов района	По плану МБОУ ДО «ЦДЮТ»	
5	Посещение лекций, семинаров, вебинаров и районных методических объединений	в течение года	
6	Разработка и проведение открытых подгрупповых и индивидуальных занятий.	в течение года	
Взаимосвязь с участниками образовательного процесса			
	а) с воспитателями:		
1	Посещение занятий воспитателей с целью выявления нарушений речи и создания единых форм работы логопеда и воспитателя.	в течение года	
2	Консультирование воспитателей.	в течение года	
3	Участие в методических часах воспитателей.	в течение года	
4	Участие в заседаниях ППк.	в течение года	
5	Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования.	сентябрь май	
6	Отслеживание динамики речевого развития детей, зачисленных на логопункт.	в течение года	
	б) с психологом:		
1	Проведение совместного обследования вновь поступивших детей с речевыми нарушениями.	01.09 -15.09	
2	Направление согласия родителей детей к психологу ДОУ и другим специалистам.	в течение года	
3	Знакомство с результатами обследования психолога с целью создания единой формы коррекционной работы.	в течение года	
4	Направление на ППк и ПМПк (с согласия родителей) по представлениям учителя-логопеда и педагога-психолога ДОУ.	в течение года	
	в) с родителями:		

1	Сообщение родителям воспитанников результатов обследования.	в периоды обследования	
2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций (в соответствии с графиком работы логопеда).	в течение года	
3	Выступления на родительских собраниях.	в течение года	
4	Проведение открытых занятий для родителей	в течение года	
	г) с администрацией		
1	Участие в психолого-педагогическом консилиуме (ППК).	в течение года	
2	Выступление на педагогических советах.	в течение года	
Оснащение логопедического кабинета			
1	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году: -организация рабочего времени; -подбор и приобретение методического материала; -создание дидактического, иллюстративного раздаточного материала.	в течение года	