

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЯЛЕ» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное»)

Согласовано
Методист МБОУ ДО «ЦДИОТ»
Симферопольского р-на.

В.В. Морбиц
« 4 » « сентября 2025 »

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Ляле»
пгт. Молодежное»

Р.В. Ким
« 28 » « августа 2025 »

**Годовой план работы
педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт Молодежное»
Куртмуллаевой Эмилии Шаиповны
на 2025 / 2026 учебный год**

пгт. Молодежное

Годовой план педагога-психолога в ДОУ разработан на основании Основной образовательной программы ДОУ и Адаптированной образовательной программы для детей ООП, составленными в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.

Цель работы МБДОУ «Детский сад «Ляле»:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми в едином, особом образовательном пространстве дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цель работы психологической службы (ПС):

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт Молодежное», основных и дополнительных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи психологической службы:

1. Способствовать сохранению психологического здоровья воспитанников, а также их эмоциональному благополучию.
2. Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Создать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребёнка, индивидуальности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности.
4. Способствовать созданию в ДОУ социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным и психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
5. Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
7. Способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребёнком.
8. Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе

путём включения родителей непосредственно в образовательную деятельность с детьми.

9. Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе.
10. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Годовое планирование отражает содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка МБДОУ в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МБДОУ.

* В годовом плане возможны дополнения и изменения в течение 2025/2026 учебного года.

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпо л.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
Диагностика адаптации к ДОУ					
1	Выявление уровня адаптации детей к новым образовательным условиям.	Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка.	новоприбывшие, группа раннего развития	сентябрь-октябрь по мере поступления детей	
2	Выявление уровня адаптации детей к новым образовательным условиям.	Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное учреждение.	новоприбывшие, группа раннего развития	сентябрь-октябрь по мере поступления детей	
Диагностика готовности к школьному обучению					
3	Скрининговая диагностика готовности к школьному обучению.	Тест школьной зрелости Керна-Йирасека	подготовительная к школе группа	сентябрь - апрель	
4	Углубленная диагностика уровня готовности к школе.	Веракса А.Н. Методика определения готовности к школе.	подготовительная к школе группа	По запросу	
Диагностика познавательных процессов					
5	Комплексная диагностика познавательных процессов	Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных учреждений. Руденко Л.Г., Павлова Н.Н.	мл. группа, средняя, старшая, подготовительная	сентябрь по запросу	
6	Верещагина Н.В. Дифференциальная экспресс диагностика речевой и интеллектуальной недостаточности у детей 2-3 лет	Определить основную тенденцию в развитии ребенка 2-3 лет, особенно в ситуации без речевого контакта.	группа раннего развития	по запросу	
7	Диагностика познавательных процессов детей с ОВЗ.	Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для психолого-педагогического обследования детей. Протокол обследования А.В. Хаустов	дети ОВЗ	сентябрь апрель	
Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей					

8	<p>Диагностика эмоционально-волевой сферы воспитанника.</p> <p>Ранняя профилактика негативных проявлений в поведении у детей.</p>	<p>Диагностика эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении (автор Л. Г. Григорович). Социально-личностная диагностика по методикам: «Эмоциональные лица» (автор Семаго Н.Я.), «Сказки» Дюсса Л., «День рождения», «Кактус», «Лесенка», (автор М.А. Панфилова); «Паровозик» (автор Велиева С.В.) «Страхи» (автор А.Л. Захаров); «Тест тревожности» (авторы М. Дороки, В. Амен); «Два дома», «Рисунок семьи», «Волшебная страна чувств», САТ (авторы Леопольд и Соня Беллак)</p> <p>Подведение итогов диагностики.</p>	все группы	по запросу	
Диагностика способностей детей и предпосылок одаренности					
9	<p>Определения уровня развития воображения, способности создавать оригинальные образы.</p>	<p>Методика «Дорисовывание фигур».</p> <p>О. М. Дьяченко</p>	старшая группа	ноябрь	
10		<p>Тест интеллекта «Цветные прогрессивные матрицы Равена»</p>	средняя группа	ноябрь	
11		<p>Методика МЭДИС</p>	старшая группа	ноябрь	
12	<p>Изучение психологических особенностей детей для ППк и ТППК сложности с освоением образовательной программы</p>	<p>Использование психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.</p>	по запросу воспитателя и, родителей	в течение года	
13	<p>Мероприятия, направленные на содействие адаптации и психолого-педагогическую поддержку обучающихся из числа граждан РФ, Украины, ДНР, ЛНР, вынужденно покинувших территории постоянного проживания и прибывших в экстренном массовом порядке на территорию Республики Крым.</p>	<p>Наблюдение за адаптационным периодом детей из числа граждан РФ, Украины, ДНР, ЛНР. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка. Беседы с родителями и воспитателями. Создание благоприятных условий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.</p>	по мере зачисления в учреждение	в течение года	

2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с нормотипичными детьми и нормативными кризисами развития	Кризис 3-х лет. Кризис 7-ми лет.	по запросу	в течении года	
2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ООП)	Коррекционно-развивающая работа выстраивается согласно нозологическим группам и направлениям.	по заключению ТПМПК, ЦПМПК	в течении года	
3	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ВЫНУЖДЕННЫХ МИГРАНТОВ.	Психологическая помощь детям-мигрантам направленная на совладание с последствиями пережитой миграции и решение специфических задач развития.	по мере поступления детей.	в течение года	

3. Групповая коррекционно-развивающая работа

1	Психологическое сопровождение процесса адаптации	Программа игр и упражнений по Роньжиной А.С.	новоприбывшие, группа раннего развития	октябрь-май	
2	Сохранение психологического здоровья дошкольника	Развивающая программа для работы с детьми 3-5 лет О. Хухлаева «Тропинка к своему Я»	средняя и старшая группы	ноябрь-май	
3	Развитие познавательной сферы и коррекция эмоционально-волевой сферы	Развивающая программа для работы с детьми подготовительной группы 6-7 лет. Артишевская И.Л. «Психологический тренинг для будущих первоклассников»	подготовительная группа	октябрь-апрель	
4	Развитие эмоций и навыков общения	Развивающая программа (5-7 лет) «Игротерапия общения» Автор: Понфилова М.А.	дети группы «Риска»	ноябрь-май	

5. Психологическое просвещение и психопрофилактика

1	Участие в психолого-педагогических мероприятиях детского сада	Игровые тематические занятия	все группы	в течение года	
2	День психологического здоровья	Акции	все группы	октябрь	
3	Неделя психологии, Неделя инклюзии	По отдельному плану	все группы	ноябрь, апрель	
5	День толерантности	Игровые тематические занятия	старшая и подготовите	октябрь	

			льная группы		
6	Международный день объятий	Акция «Обними друга»	Все группы	январь	
7	День спонтанного проявления доброты	Игровые тематические занятия	старшая и подготовительная группы	февраль	

Педагогический коллектив

1. Психологическая диагностика

1	Изучение личностных особенностей педагогов Цель: способствовать личностному развитию педагогов, через познание и осознание структуры своего Я	«Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры» (С. В. Данилов, Л. П. Шустова, Т. В. Володиной) «Выявление затруднений учителя при осуществлении воспитательного процесса». Многоуровневый личностный опросник Адаптивность, МЛЮ-АМ	педагоги	декабрь	
2	Анкетирование «Моя группа»	Заполнение воспитателем анкеты своей группы. Выявление детей «группы риска», нуждающихся в дополнительном обследовании познавательной или эмоционально-волевой сферы. Анкета является запросом на индивидуальную работу с ребенком.	педагоги	сентябрь	
3	Посещение развивающих занятий в адаптационный период в группах раннего развития и младших группах.	Наблюдение в группе. Обработка данных, психолого-педагогический анализ занятий.	педагоги в группах раннего развития, младших групп	сентябрь	

2. Психологическое консультирование

1	Индивидуальные консультации по вопросам развития, воспитания, обучения и результатам диагностики, по запросу	Индивидуальная беседа	педагоги	в течение года	
---	--	-----------------------	----------	----------------	--

3. Психологическое просвещение и психопрофилактика

1	Выступление на педсоветах, семинарах, педагогических часах	Доклад, презентация, практический опыт.	педагоги	в течение года	
2	Консультация «Оказание допсихологической помощи детям	Доклад, презентация, практический опыт.	педагоги и молодые специалисты	ноябрь	

	дошкольного возраста в кризисном состоянии»				
3	Тренинг: «Стресс под контролем». Цель: профилактика СЭВ	Психологический тренинг	педагоги и молодые специалисты	ноябрь	
4	Мастер-класс: «Использование камней марблс в работе педагога с детьми».	Доклад, презентация, практический опыт.	педагоги	декабрь	
5	Тренинг «Настрой на позитивный лад» Цель: актуализация, исследование образа своего ресурсного состояния;	Психологический тренинг с использованием арт-терапии, танцевально-двигательной терапии	педагоги	январь	
6	Тренинг «Сбрось усталость». Цель: профилактика СЭВ;	Психологический тренинг с использованием арт-терапии, танцевально-двигательной терапии	педагоги	март	
7	Неделя психологии, неделя инклюзии	По отдельному плану	коллектив ДОУ	ноябрь, апрель	

Родители

1. Психологическая диагностика

1	Анкетирование «Предпочтения родителей в воспитании детей».	Анкета, беседа	группы раннего развития новоприбывшие	октябрь, ноябрь	
2	Анкетирование	По требованию администрации	Все группы	В течение года	

2. Психологическое консультирование

1	Консультации по вопросам адаптации детей к детскому саду.	Индивидуальная, групповая беседа / размещение информации на сайте ДОУ	по запросу	в течение года	
2	Консультации по результатам психодиагностики детей	Индивидуальная беседа	по необходимости	в течение года	
3	Консультации родителей по различным вопросам психологического содержания – развития, воспитания, обучения	Индивидуальная беседа / в условиях введения карантинных мер – проведение консультации в формате «Скайп», или других доступных средств связи	по запросу	в течение года	
4	Консультации по вопросам	Индивидуальная, групповая беседа /	по запросу	в течение	

	психологической готовности к обучению в школе	в условиях введения карантинных мер - проведение консультации в формате «Скайп», или других доступных средств связи		года	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
1	Психологические особенности детей дошкольного возраста	Выступление на родительских собраниях / размещение информации на сайте ДОУ	во всех возрастных группах	в течение года	
2	Особенности адаптации новоприбывших детей	Выступление на родительских собраниях / размещение информации на сайте ДОУ	во всех возрастных группах	в начале учебного года	
3	Готовность к школе	Выступление на родительских собраниях	подготовительная	март	
4	Неделя психологии, неделя инклюзии	По отдельному плану	во всех возрастных группах	октябрь, апрель	
5	Стендовая информация	«Психологические особенности детей 2-3 лет». «Психологические особенности детей 3-4 лет». «Психологические особенности детей 4-5 лет». «Психологические особенности детей 5-6 лет». «Психологические особенности детей 6-7 лет». «Детские страхи». «Самостоятельность и как её развивать» «Кризис семи лет». «Как играть с ребёнком?» «Азбука родительской любви» «Влияние родительской установки на развитие детей»	все возрастные группы	в течении года	
6	Семейный клуб «7-Я»	По отдельному плану	во всех возрастных группах	ноябрь, январь, март, май	
Педагог-психолог					
1. Организационно-методическая работа					
1	Составление годового плана на 2025-2026 года	Работа с документами	психолог	август	
2	Составление ежемесячного плана работы психологической службы ДОУ	Работа с документацией	психолог	в течение года	
3	Оформление психологического кабинета, стендов,	Работа с документацией	психолог	в течение года	

	папок с информацией, психологических уголков				
4	Составление рекомендаций для родителей и педагогов по подготовке детей к школе, по адаптации детей к ДОО и другим вопросам	изучение психолого-педагогической литературы	психолог	в течение года	
5	Участие в педагогических советах, методических часах	изучение литературы, подбор материалов	психолог	в течение года	
6	Подготовка выступлений на родительских собраниях, участие в педагогических семинарах	изучение психолого-педагогической литературы	психолог	в течение года	
7	Подготовка диагностического инструментария, накопление дидактического материала	изучение психологической литературы	психолог	в течение года	
8	Обработка полученных результатов диагностики, составление протоколов, справок и рекомендаций	работа с документацией	психолог	в течение года	
9	Разработка АОП детей ОВЗ, РАС, ЗПР	изучение психологической литературы	психолог	в течение года	
10	Разработка ИОМа на каждого ребенка ОВЗ.	изучение психологической литературы	психолог	сентябрь - октябрь	
11	Консультации в методическом центре, посещение МО, ШМС, семинаров, конференций	изучение психологической литературы	психолог	в течение года	
12	Углубленное изучение в теории и практике проблемы отклонений в поведении детей.	изучение психологической литературы	психолог	в течение года	

2. Экспертная деятельность.

Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОО

1	Наблюдение	Проведение психологического мониторинга и анализа эффективности использования методов и средств образовательной деятельности	педагоги	Проводится по запросу админис	
---	------------	--	----------	-------------------------------	--

				трации ДОУ	
2	Аналитическая	Проведение психологической экспертизы программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.	педагоги	Проводится по запросу администрации ДОУ	
3	Консультация	Оказание консультативной помощи педагогам при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.	педагоги	По запросу педагогов.	
4	Консультация	Оказание психологической поддержке педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.	педагоги	По запросу педагогов.	
5	Анкетирование (Методика «Психологическая безопасность образовательной среды школы» автор (И.А. Баева))	Изучение уровня удовлетворенности педагогов в безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ. Изучение уровня удовлетворенности родителей в безопасности и комфортности образовательной среды ДОУ.	педагоги родители	Проводится по запросу администрации ДОУ	
6	Наблюдение (использование карт наблюдения*)	Определение уровня психологической безопасности и комфортности детей во взаимодействии со сверстниками. Определение уровня психологической безопасности и комфортности детей во взаимодействии со сверстниками. Определение уровня психологической безопасности и комфортности детей в организованной предметно-пространственной среде.	педагоги, дети всех групп дети всех групп Педагог-психолог	февраль	
					*карты наблюдения разрабатываются педагогом-психологом
7	Анкетирование	Оценка эмоционального благополучия ребенка в группе родителями (законными представителями)	родители (законными представителями)	По необходимости/или по запросу педагогов/или	

				админис трации	
8	Участие в ППк.	По годовому планированию ППк.	Дети всех возрастных групп	По необход имости/ или по запросу педагого в/ или родител ей	

Педагог-психолог

Куртмуллаева Э.Ш.