

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЯЛЕ»  
ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Ляле» пгт. Молодёжное»**

**\_\_\_\_\_ Ким Р.В.**

**«Сортировка мусора и вторая жизнь  
мусора» игра для второй младшей  
группы**

**Выполнила:  
Абибуллаева Д.А.**

**2023**

**Цель:** сформировать у детей знания по разделному сбору отходов и их вторичному использованию для решения экологической проблемы по загрязнению мусором окружающей среды.

**Задачи:**

**Обучающие**

- расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека;
- уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;
- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- пополнять словарный запас детей. (загрязнение, ядовитые вещества, отходы, металлолом, макулатура, бытовые отходы, стеклотара, пластмасса и т.д.)

**Воспитательные**

- воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

**Развивающие**

- развивать познавательные процессы и творческую активность.

**Ожидаемые результаты**

Осознание детьми, что большое скопление мусора может привести к экологической проблеме. Ребята должны научиться сортировать мусор и применять эти знания и умения в повседневной жизни.

**Оборудование:**

- знаки: «бумага», «стекло», «пластик», «металл»
- плакат с изображением мусорных контейнеров
- иллюстрации с различными видами мусора
- магнитная доска
- плакаты «Раздельный сбор мусора»
- огрызок яблока, скрепку, крышку пластиковую и бумага, почва, лопата, 4 бутылки с крышкой и лейка с водой.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с понятием «экология».
2. Чтение энциклопедической литературы и просмотр видеороликов об экологической опасности.

**Ход занятия.**

С нашей планетой Земля случилась большая беда!

Какая? Попробуйте догадаться сами! Посмотрите на экран. Какие большие горы мусора!

Ребятки, как вы думаете, кто виновник этого безобразия? Откуда на Земле столько мусора? (ответы детей)

Правильно, конечно это люди являются источником загрязнения окружающей среды! Мусор – это творение человека, ни животные, ни растения не создают мусор. Мусор – это большая экологическая проблема!

Куда вы выбрасываете мусор (фантики от конфет, бутылки от напитков) когда находитесь на улице? (ответы детей – в мусорный бак, урну).

Конечно, нужно уже с детской поры задуматься над тем, что мусорить это очень плохо!

Ребятки, давайте вместе подумаем, как мы можем помочь нашей планете избавиться от мусорных свалок? (ответы детей) Конечно, для этого в первую очередь не нужно выбрасывать мусор куда попало.

Ребятки, давайте немного отдохнем и вместе сделаем физическую разминку.

**Ветер**

Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Наклоны вправо-влево

Ветер тише, тише, тише, Присесть, спина прямая

Деревцо все выше, выше. Встать на носки

Раз, два - выше голова, Поднять голову  
Три, четыре—руки шире, Руки в стороны  
Пять, шесть—тихо сесть,  
Сесть за парту Семь, восемь—тень отбросим. Два хлопка о парту  
Сел на дерево скворец, И игре нашей конец.

Дети громко проговаривают эти слова

Представьте, сколько мусора производят все жители нашей Земли ежедневно? Это очень большое количество!

Ежедневно мы выбрасываем консервные банки, различные упаковки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и пластика, старые бытовые приборы и много другое. Как мы избавляемся от мусора? Куда он попадает после того как мы выбросили его в урны или контейнер?

А куда мусоровозы вывозят контейнеры с мусором? Как называется это место? (на свалку)

Ребята, мы их дома приносили батарейки, крышки из пластиковых бутылок, макулатуру, пластиковые бутылки. Объясните, пожалуйста, с какой целью вы собираете батарейки и крышки отдельно? (ответы детей).

Молодцы, это очень хорошо, что у вас уже есть представление о раздельном сборе вторсырья. Мусор обязательно нужно разделять!

Кто-нибудь из вас знает, что означает слово «вторсырье»?

Вторсырье это мусор (пластик, железо, стекло, макулатура), из которого при переработке можно получить новые вещи.

На специальных заводах бытовой мусор перерабатывается, из него получают новые вещи, которые люди вновь используют, что позволяет сберечь природные богатства нашей планеты: лес, воду, землю.

Например: вторсырье макулатуру (бумажный мусор) можно переработать и получить новые материалы для строительства крыш домов, изготовить упаковки для яиц, бумажные салфетки и туалетную бумагу. Так же вторсырье хороший материал для ручного творчества.

Ребята, весь мусор можно разделить на хороший и плохой. Хороший мусор, попадая в землю, может со временем сам переработаться, не навредив почве, это различные пищевые отходы. А плохой мусор земля переработать не может! Он может пролежать много лет в почве, нанести ей вред и не разложиться.

Для того чтобы не засорять нашу Землю мусором нам необходимо научиться его правильно сортировать.

Для этого весь мусор, который производят люди, нужно научиться выбрасывать в специальные контейнеры.

Давайте познакомимся с этими волшебными контейнерами:

- Желтый контейнер для пластмассы;
- Синий контейнер для стекла;
- Зеленый контейнер для макулатуры;
- Серый пищевые отходы;
- Красный контейнер изделия из металла.

### **Игра «Мусор нужно разделять»**

Ребята, посмотрите, это контейнеры для сбора мусора: желтого, синего, красного, серого и зеленого цвета.

- В контейнер желтого цвета мы можем складывать изделия из пластмассы.
- В контейнер синего цвета изделия из стекла.
- В контейнер зеленого цвета макулатуру (бумага).
- В контейнер серого цвета пищевые отходы.
- В красный контейнер изделия из металла.

На столе находятся карточки с изображением предметов, которые надо распределить.

Детям предлагается по очереди подходить к столу, брать любую карточку. Ребенок должен рассуждая отвечать на вопрос, что это за мусор, в какой контейнер он должен попасть. После правильного ответа ребенок выносит мусор в необходимый контейнер.

### **Игра «Что такое хорошо, что такое плохо!»**

«Хорошо», положительное влияние на природу, «плохо», отрицательное влияние на природу.

- Бросать куда попало мусор
- + Давать вещам вторую жизнь
- Оставлять мусор в лесу, около водоема на месте отдыха
- + Экономно использовать бумагу
- Беспокоить животных, разорять муравейники, птичьи гнезда
- + Оборудовать и очищать места отдыха
- + Разделять мусор
- + Сдавать вторсырье на переработку
- Выбрасывать батарейки
- Ломать растения срывать цветы

Ребята, если каждый из нас будет помнить эти правила, наша планета станет чище

### **Рефлексия.**

Ребята, скажите, какую большую проблему мы сегодня с вами решали?

Конечно, это проблема загрязнения мусором окружающей среды.

Что вы узнали сегодня, чего раньше точно не знали?

(Узнали, как правильно сортировать мусор. Узнали, что отходы можно повторно использовать, и делать из них новые вещи).

Правильно, ребята, вы большие молодцы. Если каждый из нас будет стремиться сделать чище свой дом, улицу, то вокруг нас будут чистые города и села. А природа будет дарить нам свои дары.



