

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад

«Ляле» пгт Молодёжное»

\_\_\_\_\_ Ким Р.В

# **Конспект открытого занятия во второй младшей группе на тему» «Путешествие по сказкам»**

Подготовила воспитатель:  
Трохименко Дарья Сергеевна

2025 г.

## Конспект открытого занятия во второй младшей группе

**Тема:** «Путешествие по сказкам»

**Цель:** уточнять знания детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- вспомнить содержание русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок»,

**Воспитательные:**

- воспитывать умение слушать воспитателя;  
- развивать коммуникативные навыки;  
- учить детей работать коллективом дружно.

**Развивающие:**

- активизировать память, внимание, мышление;  
- активизировать словарь детей.  
-развивать связную речь.

**Ход занятия:**

**Орг. момент**

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнёмся».

Ой, ребята посмотрите, а это что за коробочка у нас в группе появилась! Хотите узнать, что в ней?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда давайте присядем на стульчики и посмотрим, что же там лежит.

**Воспитатель:** Ой, а что это в коробке? (*достает из коробочки книжку со сказками*).

**Дети:** Книга.

**Воспитатель:** Да, ребята – это книга. Только она не простая, а волшебная. В ней хранится много, много сказок. Ребята, а вы много сказок знаете?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** А какие вы сказки знаете?

**Воспитатель:** Я - то вам верю, только книга вам не верит, хочет вас она проверить, чтоб знанье сказок книге доказать, нужно вам загадки отгадать.

«Его съесть хотели все,  
Но попал он в пасть к лисе.  
Сдобный, маленький клубок  
В сказке звался». (Колобок)

**Воспитатель:** Правильно (достаёт из коробочки игрушку Колобок).

- Кто испек колобок?

-Куда покатился колобок?

-Кого встретил по дороге колобок?

-Кто съел колобка?

-Какой конец у сказки?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, сказку о Колобке вы знаете, оставлю его здесь. А мы с вами вместе «слепим» колобка, с помощью наших пальчиков

### **Пальчиковая гимнастика «Слепи колобка».**

Мы лепили колобка (дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка (сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали (катают колобка)

На окошечко сажали (раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошка прыг да прыг (стучат по ладоням пальцами)

Укатился, озорник (вращение кистями)

**Воспитатель:** Молодцы! Слушайте следующую загадку от нашей волшебной книжечки:

«Кошка, внучка,  
Мышка и собака Жучка  
Деду с бабой помогали,  
В огороде урожай собирали?»

**Воспитатель:** Правильно, мы попали в сказку «Репка», но что то тут не так. Все герои перепутались.

### **Игра «Путаница»**

Воспитатель: Что же случилось с героями сказки, они забыли, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

Воспитатель: Кто посадил репку? Дети: Дед

Воспитатель: Кого позвал Дед? Дети: Бабку

Воспитатель: Кого позвала Бабка? Дети: Внучку

Воспитатель: Кого позвала Внучка? Дети: Жучку

Воспитатель: Кого позвала Жучка? Дети: Кошку

Воспитатель: Кого позвала Кошка? Дети: Мышку

(дети определяют правильный порядок появления героев в сказке и расставляют их на столе).

**Воспитатель:** А давайте поможем нашим героям вытянуть репку!

### **Инсценировка сказки «Репка»**

**Воспитатель:** молодцы ребята, какие вы дружные. Слушайте следующую загадку от нашей волшебной книжечки:

«Как-то мышка невеличка  
На пол сбросила яичко.  
Плачет баба, плачет дед.  
Что за сказка, дай ответ!»

Дети: Курочка Ряба!

**Воспитатель:** Правильно, ребята (достаёт курочку из коробочки)

- Как начинается эта сказка?

- Кто снес яйцо бабе и деду?

- Какое яйцо снесла курочка Ряба?

- Кто разбил яйцо?

- А как она разбила?

- А что курочка Ряба ответила деду и бабе?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята и эту сказку вы знаете.

**Физкультминутка: «Теремок»**

Стоит в поле теремок

Он ни низок, не высок (*присели, встали руки вытянуты*)

Там и мышка (*руки перед собой на носочках*)

И лягушка (*присели*)

Зайчик (*прыжки*)

С лисонькой – подружкой (*повертели «хвостиком»*)

Серый волк – зубами щелк (*показали руками «пасть»*)

В дружбе знали они толк. (*поклон*)

Но набрел на теремок

Мишка косолапый (*изобразить мишку*)

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой (*кулачок об кулачок*).

Звери очень испугались,

Поскорее разбежались (*бег на месте*).

**Воспитатель:** Давайте дальше продолжим. Ребята наши сказки перепутались нужно правильно разложить картинки и назвать, что за сказка у вас получилась. На столах у вас карточки со сказками и картинки к ней. Вам нужно найти к каждой сказке свои картинки и разложить на карточках.

**Игра «Собери сказку»**

Воспитатель: Что за сказки у нас получились? Какие герои были в сказке? (ответы детей) Какие все молодцы, вы хорошо справились с заданием, отлично знаете все сказки.

**Итоги занятия:**

Воспитатель: Вам понравилось наше занятие? Что мы с вами сегодня делали? Что больше всего понравилось? Что было трудно? О каких сказках мы с вами говорили?

Вы хорошо сегодня поработали, за это я вам подготовила небольшие сюрпризы!

