

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад

«Ляле» пгт Молодёжное»

_____ Ким Р.В

Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе: на тему: «ВЕСЕЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»



Подготовила воспитатель:
Трохименко Дарья Сергеевна

2022 г.

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ВЕСЕЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение полу года.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умение понимать обобщающие слова (овоши, фрукты); называть части суток (утро, день, вечер, ночь);
- называть диких и домашних животных и их детенышей
- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
- закреплять понятия «Большой, средний, маленький», «Много, мало»

Развивающие:

- продолжать развивать речь детей: формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов;
- развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.

Воспитательные:

- Развивать доброжелательное отношение друг к другу;
- вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание выполнять задания

Ход НОД:

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх)
Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны)
Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки)
Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, когда просыпается солнышко?

А когда вы ребята идете в детский сад? (Утром)

Воспитатель: Когда мы гуляем, обедаем, ложимся отдыхать? (Днем)

Воспитатель: Когда мы идем домой после детского сада, Когда вы смотрите телевизор играете? (Вечером)

Воспитатель: Когда вы ложитесь спать? Когда на улице темно? (Ночью)

Воспитатель: «Ребята, скажите, пожалуйста, вы любите путешествовать? (ответы детей)

Воспитатель: А на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей: на машине, на поезде, на самолете и т. д.)

А давайте мы тоже отправимся с вами в путешествие? Хотите? А поедem мы с вами на поезде.

Первая остановка: «У бабушки огороде»

Дидактическая игра «Собери урожай»

Воспитатель: Ребята здесь стоят корзинка и ведерко: ведерко для фруктов, корзинка для овощей. Нужно разложить овощи и фрукты. - Сначала скажите, где растут фрукты? Овощи? (дети по очереди берут картинку, называя овощ это или фрукт и кладут в соответствующую корзинку)

– Молодцы, правильно все разложили, теперь продолжим наше путешествие

Остановка «Такие разные животные»

Воспитатель: А какие бывают животные? (Домашние и дикие)

Воспитатель: Давайте возьмем каждый по одному животному и скажем, какое это за животное, домашнее оно или дикое?

Сейчас мы поиграем в **игру «Помоги животному найти свой дом»**

Воспитатель: Вам необходимо поставить животных в ту зону, где они живут: домашних – возле домика; диких – в лесную зону.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием, давайте отправимся дальше.

Физкультминутка «Зайка серенький»

«Зайка серенький сидит и ушами шевелит,
Вот так, вот так он ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть
Вот так, вот так надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать
Вот так, вот так надо зайке поскакать.

Остановка «Веселая математика»

Воспитатель: Ребята вам нужно отгадать загадки. О какой геометрической фигуре пойдёт речь?

1. Как тарелка, как венок,
Как веселый колобок,
Как колеса, как колечки,
Как пирог из теплой печки! (Круг)

Воспитатель: Найдите круг, покажите его. Что может быть похоже на круг

2. Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я (Квадрат)

Воспитатель: Найдите у себя квадрат, покажите его. Что похоже на квадрат?

3. Три вершины, три угла
Три сторонки у меня
Кто же это? (Треугольник)

Воспитатель: Найдите у себя треугольник, покажите его. Что похоже на треугольник

Воспитатель: Молодцы ребята, все правильно угадали.

Упражнение «Выложи по размеру»

Воспитатель: Дети, посмотрите, у вас на столах кружочки, давайте с вами выложим от самого большого к маленькому. Назовите, какой это по размеру круг, какого цвета?

Итог:

Воспитатель: Ну вот, ребята, на этом наше путешествие закончилось, пора возвращаться назад в детский сад. Давайте вспомним, где мы сегодня побывали? Что вам больше всего понравилось во время путешествия? (*ответы детей*)