

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ЛЯЛЕ» ПГТ МОЛОДЕЖНОЕ»

СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКА КРЫМ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад

«Ляле» пгт Молодёжное»

\_\_\_\_\_ Ким Р.В

**Конспект занятия по ознакомлению с  
окружающим миром  
с элементами аппликации во второй  
младшей группе на тему: «Рыбки»**

Подготовила воспитатель:

Трохименко Дарья Сергеевна

2024 г.

# Конспект занятия по ознакомлению с окружающим с элементами аппликации во второй младшей группе «Рыбки»

**Цель:** познакомить детей с живыми объектами, обитающими в воде.

**Задачи:**

## **1. Образовательные.**

Дать первичное представление о строении рыбки (туловище, плавники, хвост, голова, на ней глаза и рот). Познакомить с основными особенностями поведения (живёт в воде, плавает). Продолжать отрабатывать умение работать с бумагой, клеем.

## **2. Развивающие.**

Развивать зрительное восприятие, внимание, развивать мелкую моторику пальцев. Активизировать словарь детей новыми словами.

## **3. Воспитательные.**

Формировать у детей положительное отношение к живым существам (рыбкам).

## **1. Организационный момент.**

Воспитатель: дети, послушайте стихотворение

Ночью темень, ночью тишь,  
Рыбка, рыбка, где ты спишь?  
Лисий след ведёт к норе,  
След собачий к конуре.  
Белкин след ведёт к дуплу,  
Мышкин — к дырочке в полу.  
Только в речке, на воде, нет следов твоих нигде.  
Только темень, только тишь.  
Рыбка, рыбка, где ты спишь? (Ирина Токмакова)

Так где же живет рыбка? Правильно ребята рыбка живет в воде. Сегодня мы с вами поговорим о рыбах.

## **2. Основная часть.**

Воспитатель показывает детям картинку с изображением рыбки.

- Посмотрите, чем покрыто туловище рыбки (чешуей)
- А что делает рыбка? (плавает). А что помогает рыбке двигаться, плавать? (плавники, хвост).
- Молодцы, ребята, рыбки действительно плавают, двигая телом, плавниками, хвостом.
- Ребята, а как вы думаете, где живут рыбы? (в реке, в море).
- А в домашних условиях? (в аквариуме).
- А может ли рыбка жить на суше? (нет) Верно, рыбкам обязательно нужна вода.
- Ребята, а давайте с вами превратимся в рыбок и немножко поиграем.

### 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

Рыбка плавает в водичке, (сложенными вместе ладонями изображают, как плывет рыбка)

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница, (грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать. (медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула, (снова изображают как плывет рыбка)

Крошку хлебную взяла. (делают хватательное движение обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула, (снова показывают, как плывет рыбка)

Рыбка быстро уплыла.

### 4. Аппликация, рыбки в аквариуме.

-Посмотрите, у меня есть готовый аквариум из бумаги. Что на нем не хватает (рыбок).

- Ребята у меня есть рыбка, как вы думаете, из чего я ее сделала (ответы детей)

- Правильно я ее сделала из бумаги. Давайте мы для нашей рыбки сделаем друзей и поселим их в аквариум, чтобы ей не было одиноко.

Воспитатель берет рыбку из бумаги в левую руку, правой рукой берет кисточку и показывает как правильно мы опускаем кисточку в клей. Наносим клей на обратную сторону рыбки. Салфеткой аккуратно промакиваем, если нанесли много.

### 5. Подведение итогов.

- Ребята, о ком мы сегодня говорили? (о рыбах)

-что есть у рыбки? (плавники, голова, туловище, хвост,)

- А что мы с вами делали? (аквариум с рыбками)

-Какие ребята вы молодцы. Мы сделали с вам большой аквариум с рыбками. Мы повесим его в нашей группе и будем любоваться.

