

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЛЯЛЕ» ПГТ. МОЛОДЕЖНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное»)

297501, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Ай-Петри,1, ОГРН
1209100012945, ИНН 9109025120, КПП 910901001,
эл. почта sadik_lyle-molodejnoe@crimeaedu.ru, тел.+79787268737

СОГЛАСОВАН:

Начальником управления
образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым

С. В. Дмитрова

РАССМОТРЕН:

Управляющим советом МБДОУ
«Детский сад «Ляле»
пгт. Молодежное»
Протокол № 3 от 03.04 2026 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Ляле»
пгт. Молодежное»

Р. В. Кама



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное»

Симферопольского района Республики Крым

за 2025 год



пгт. Молодежное, 2026 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное»
Руководитель	Заведующий Ким Руслана Владиславовна
Адрес организации	297501, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Ай-Петри, 1.
Телефон	+7-978-799-17-15
Адрес электронной почты	sadik_lyle-molodejnoe@crimeadu.ru
Учредитель	Администрация Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	31.08.2021 г.
Лицензия	от 31.08.2021 № 82_1651

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» (далее – Детский сад) расположено в жилом массиве пригорода, вдали от производственных предприятий, торговых мест и автомагистрали. Здание детского сада построено в целях реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в части обеспечения доступности дошкольного образования в рамках реализации мероприятий ФЦП «Социально – экономическое развитие Республики Крым и города Севастополя до 2022 года»

Проектная наполняемость – 260 мест. Общая площадь здания – 3860,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2302,73 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В детском саду функционирует 6 групп из 12, из них 1 группа для детей раннего возраста и 5 групп для детей дошкольного возраста.

II. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.09.2021 года детский сад функционирует в соответствии с

требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Программа рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2025 №1 и разработана рабочей группой из числа педагогических работников.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику дошкольного образовательного учреждения, индивидуальные потребности воспитанников и условия, в которых проходит педагогический процесс. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, составленной на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 1. Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	141	92,8 %
Неполная с матерью	8	5,3 %
Неполная с отцом	1	0,6 %
Оформлено опекунов	2	1,3 %

Таблица 2. Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	36	23,8 %
2 ребенка	73	48,0 %
3 ребенка	28	18,4 %
4 ребенка и более	15	9,8 %

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В образовательной деятельности уделяется особое внимание организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации №28 от 16.01.2025, в России Годом защитника Отечества объявлен 2025 год. Для этого в детском саду был разработан и утвержден план мероприятий, для реализации данной темы.

Тематические мероприятия, приуроченный Году Защитника Отечества, предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Тематические беседы «Блокадный хлеб» (январь).
- Праздничное мероприятие, приуроченное Дню защитника Отечества (февраль).
- Оформление тематических альбомов: «Наша армия родная», «Военная техника», «Мы помним ваши имена».
- Выставка детских рисунков «Наша армия сильна».
- Прослушивание музыкальных произведений, заучивание песен и стихов военных лет.
- Беседы о войне, о подвигах воинов, о тружениках тыла.
- Просмотр мультфильмов и видеофильмов о войне («Минута памяти», «Как прадеды мир отстояли», «День победы»).

Для взаимодействия с родителями реализовывались следующие мероприятия:

- Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства» (папки-передвижки, памятки, буклеты).
- Оформление тематических фотоальбомов «Наши деды — славные Победы», «Герои в моей семье», «Они нас защищали».
- Экскурсии детей совместно с родителями по памятным местам.
- Консультирование по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
- Рекомендации для родителей «Библиотека домашнего чтения» с детскими произведениями о войне.
- Консультация для родителей «Расскажем детям о Великой Победе».
- Анкетирование родителей на тему «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОО» (апрель).

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

С сентября 2025 года в детском саду началось поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников (приказ управления образования Администрации Симферопольского района Республики Крым от 27.08.2025 №802). На педагогическом совете была утверждена дорожная карта реализации проекта, а также сформирована рабочая группа в составе:

- старшего воспитателя — председателя группы;
- педагога-психолога — члена рабочей группы;
- воспитателей — членов рабочей группы.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах, на которых обсуждался вопрос «Программа просвещения в помощь родителям дошкольников».

В рамках Программы просвещения родителей реализуется система постоянного просвещения и обмена опытом между родителями с целью повышения их педагогической компетентности. Работа с родителями реализуется через разнообразные формы и виды взаимодействия, как традиционные, так и нетрадиционные. Широко применяется дистанционное взаимодействие с родителями с внедрением online и offline технологий, которые позволяют родителям использовать методический и дидактический материал через социальные сети: «ВКонтакте», платформы «Сферум» и «Макс».

Для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей на базе дошкольного учреждения функционирует консультационный центр детского сада. Работа консультационного центра образовательного учреждения направлена на доступность дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2-х до 8 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация консультационной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия с воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном центре определяется исходя из кадрового состава дошкольного учреждения.

Сотрудничество с родителями и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Детском саду созданы оптимальные организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам правления образовательной организацией создано общее собрание родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется на основании нормативно-правовых актов: положений, приказов. Информирование родителей проходит через родительские собрания, родительские всеобучи, заседания родительского комитета, наглядно-информационные стенды, индивидуальное консультирование.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 №03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые

функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт Молодежное» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

***Вывод:** МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получения образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно – образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» в 2025 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создается комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволит поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Детский сад посещают 152 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 24 детей;
- 1 младшая группа – 27 детей;
- 1 средняя группа — 24 ребенка;
- 2 старшие группы — 45 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 31 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы

проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга освоения детьми дошкольных групп (2-7 лет) программы показали, что работа по воспитанию и обучению детей ведется в системе. Средний показатель освоения детьми программы в садовых группах – 97 %. Результаты звуковой культуры речи детей дошкольного возраста оставляют желать лучших результатов.

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп к школе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности к количеству 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, - возможностей распределения и переключения внимания,
- работоспособности,
- темпа,
- целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего детского сада в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе. Дети готовы к освоению новой социальной роли ученика, что подтверждают уровни их самооценки и самоконтроля, произвольности поведения и мотивация. Уровень взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, ориентация в правилах школьной жизни подтверждают готовность детей к взаимодействию с новым социальным окружением, а уровень физического развития, развития познавательной деятельности и речи подтверждают готовность к освоению учебной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт Молодежное»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыт и экспериментирование.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и Республики Крым: изучение государственных символов (герба, флага и гимна РФ и РК). Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 35 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, конкурсы.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт Молодежное» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Благодаря системной работе, по охране жизни и здоровья дошкольников, в течение 2025 года в ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников. Всё это говорит о плодотворной, систематической работе педагога и медицинского персонала детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников. Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

***Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» организован в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Качество подготовки воспитанников находится на оптимальном уровне.*

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Для высокой результативности воспитательно - педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» большое внимание уделялось взаимодействию с семьями воспитанников.

С целью информирования родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников и ответственности родителей в ДОУ разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка для воспитанников ДОУ, которые доводятся родителям под роспись на родительских собраниях в каждой возрастной группе и отображаются в протоколах родительских собраний, размещаются в групповых информационных уголках для свободного изучения и ознакомления родителями (законными представителями) воспитанников.

В каждой группе создаются родительские комитеты, которые принимают активное участие в жизни ДОУ и их деятельность регламентируется в Положении о Совете родителей, утвержденном заведующим, рассмотренным и принятым Управляющим советом ДОУ.

Педагогами каждой возрастной группы разрабатываются планы по взаимодействию с семьями воспитанников, которые рассматриваются и принимаются Педагогическим советом и утверждаются заведующим ДОУ на учебный год. В планах отображаются разные формы организации взаимодействия с семьями воспитанников с учетом социального паспорта семей воспитанников.

Для ознакомления родителей (законных представителей) на сайте ДОУ имеются разделы: «Сведения об образовательной организации», «Нормативно-правовая база по взаимодействию с

родителями воспитанников», «Новости» и др. Родители имеют свободный доступ к локальным актам, разработанным ДООУ на официальном сайте ДООУ <http://ляле.рф>

Содержание страниц сайта соответствуют требованиям РФ по заполняемости и доступности сайта ДООУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт Молодежное» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: группы с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;

от 3 до 4 лет - до 15 минут;

от 4 до 5 лет - до 20 минут;

от 5 до 6 лет – до 25 минут;

от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности проводятся перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном образовательном учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Для реализации задач физического развития детей в дошкольном образовательном учреждении имеется физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования; в каждой группе оснащены центры двигательной активности, на территории детского сада оборудована спортивная площадка с зонами для подвижных игр. Физкультурный зал, оснащен необходимым спортивным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН № 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Спортивная площадка оснащена необходимым оборудованием, футбольным полем, специальным местом для проведения спортивных игр – волейбола, баскетбола.

Реализация задач по защите и охране здоровья дошкольников осуществляется по следующим направлениям: профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа, физкультурно-оздоровительная работа.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастика, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий в системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 130 человек (85,5%), со второй группой здоровья – 20 (13,2 %), с третьей – 2 (1,3%), с четвертой – 0 (0%).

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Как я провел лето».

В МБДОУ был проведен спортивный конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан», с целью воспитания духовно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе

формирования представлений о Российской армии и защитниках Отечества, а также создания условий для формирования здорового образа жизни.

Вывод: воспитательно - образовательной процесс в МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения

На данном этапе существует нехватка кадров. Планируется принять в штат воспитателей, помощников воспитателей, педагогов дополнительного образования, дефектолога. .

За 2025 г средняя численность работников составляла 32 человека. Из них 14 педагогических работников: 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 учителя – логопеда, 1 инструктор по физкультуре, 1 – тьютор; 5 сотрудников в отпуске по уходу за ребенком, 1 сотрудник внешний совместитель.

Сведения о педагогическом коллективе.

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее образование	11
	из них высшее педагогическое	8
	Незаконченное высшее	0
	Среднее профессиональное образование	4
	из них среднее педагогическое	3
По возрасту	До 25 лет	5
	От 25 до 30 лет	3
	От 30 до 40 лет	3
	От 40 до 50 лет	4
	Свыше 50 лет	1
По стажу	До 5 лет	7
	От 5 до 10 лет	3
	От 10 до 15 лет	3
	От 15 до 20 лет	1
	Свыше 20 лет	2
	По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория
Первая квалификационная категория		2
Соответствуют занимаемой должности		2
Не аттестованы		0
Повышение квалификации	Прошли курсовую переподготовку по бюджету	5
	Прошли курсовую переподготовку по не бюджету	0

	Запланировано пройти курсовую переподготовку по бюджету	1
--	---	---

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением педагогического состава, в 2025 году запланирована аттестация педагогов.

В 2025 году в штат приняты 2 воспитателя.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках реализации мероприятий по снижению бюрократической нагрузки проведена работа по автоматизации ведения ключевых документов воспитателя.

Согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. № 779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: журнал посещаемости и календарно-тематический план.

Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематического планирования (КТП). Эта мера позволила системно сократить объем бумажной работы, повысить эффективность управления документацией и снизить риск ошибок. Благодаря автоматизации процессов стало возможным быстро редактировать и согласовывать планы, вести своевременный учет проведенных мероприятий, а также оперативно реагировать на текущие потребности детей и корректировать планы в соответствии с меняющейся ситуацией. Такой подход значительно повысил прозрачность и удобство работы, а также способствовал более гибкому и своевременному управлению образовательным процессом.

В результате проведенной работы по автоматизации учета посещаемости и календарно-тематического планирования как двух основных документов педагогический коллектив отметил значительное снижение бюрократической нагрузки. Это положительно сказалось на качестве педагогической деятельности, эмоциональном состоянии и профессиональной мотивации воспитателей.

ВЫВОД: Педагогический коллектив сплочен, активен, стремится к самообразованию, росту и развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Пользование библиотекой воспитателями и специалистами определяется «Положением о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Ведётся «Книга учета выдачи книг и пособий методического кабинета». Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером. Имеется доступ к информационным системам через интернет и библиотечному фонду каждому сотруднику.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования информационно коммуникационной платформы «Сферум», «Макс»

Вывод: имеющееся в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Вся методическая литература позволяет в полной мере реализовать ООП по всем образовательным областям, а так же, по региональному компоненту.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- кабинет заместителя заведующего по безопасности – 1;

- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок:

- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет медсестры – 1;

- зимний сад - 1;
- спортивная площадка – 1;
- игровая площадка – 12.

В детском саду имеются электронные средства обучения, которые соответствуют СанПин 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПин 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на игровых участках.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детского сада «Ляле» пгт. Молодежное» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Создание РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное». Наличие специально - оборудованных помещений, созданная развивающая предметно - пространственная среда, обеспечивают условия для реализации образовательной Программы МБДОУ, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. В 2026 году необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую при принятии управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 19.05.2025 г. по 21.05.2025 г. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 91%;
- доля получение услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 73.5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 92%;

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Как родители оценивают детский сад:

- положительно - 47%;
- высказывают пожелания – 28%;
- формируют претензии – 19%;
- отрицательно – 6%.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад «Ляле» пгт. Молодежное» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

III. Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		152
в режиме полного дня (10,5 часов)		152
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		152 (100%)
12-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (1,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		150 (98,7 %)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педагогических работников, в том числе с высшим образованием	человек	14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	
с высшей		1
первой		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		6
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		8
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/22
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	565,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	54
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 85 %, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако систематически наблюдается дефицит педагогических кадров. На конец 2025 г. имеются вакансии 3,5 ст. воспитателя и помощника воспитателя, 1 ст. педагога дополнительного образования. Детский сад систематически подает информацию в Центр занятости населения и размещает вакансии на портале «Работа в России».

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания, ликвидация очередности на поступление в Детский сад, сохранение списочного состава воспитанников, инновационная деятельность.

Требуется: продолжить озеленение и мягкое покрытие прогулочных участков, дооборудование детских площадок игровым оборудованием и пополнение РППС всех возрастных групп.